**Анализ деятельности РМО за 2018-2019 учебный год.**

Общая цель работы РМО учителей английского языка состоит в необходимости  формирования у учащихся прочных знаний, умений и навыков по предмету; развивать устойчивый интерес учащихся к изучению английского языка.

Цель деятельности учителей английского языка: осознанное усвоение и закрепление в сознании учащихся базовых знаний. Работа РМО строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию новых технологий, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с учащимися на уроках и во внеурочное время.

 В связи с этим в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам ФГОС ООО (ключевые направления, инструменты и механизмы модернизации содержания образования по английскому языку и пути достижения планируемых результатов).

2. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья.

2. Внедрение в работу разнообразных методик и технологий, повышающих результаты обучения, развития и воспитания учащихся.

3.Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмен опытом между учителями иностранного языка ОУ района.

4. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

5. Выявление и поддержка способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

Были проведены 4 заседания РМО по темам.

1) Организация работы на 2018-2019 учебный год.

2) Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

3) Реализация ключевых положений ФГОС.

4) Подведение итогов работы школьных методических объединений учителей иностранного языка.

 Заседания РМО всегда проводились на высоком профессиональном уровне, каждый учитель работал над повышением профессионального уровня. Особое внимание уделялось повышению эффективности усвоения материала учащимися на уроках. Микроклимат на заседаниях РМО доброжелательный, учителя высшей категории оказывают поддержку молодым педагогам.

**1. Анализ уровня обученности учащихся английского языка.**

Качественный анализ за последние три учебных года показал, что динамика результативности отслеживается, уровень обученности в среднем составляет 100%, качество знаний составляет в среднем 45 %, средний балл 2,5.

**2. Прохождение программного материала.**

Анализ прохождения программного материала, учебных программ и выполнение контрольных работ показал, что отступления от программ допустимы и мотивированы.

**3. Внеурочная работа по предмету.**

Вся внеурочная работа по предмету была направлена на повышение интереса учащихся к английскому языку, на выявление и развитие их способностей.

Оценивая работу учителей РМО, следует отметить высокий профессионализм, научно-методический уровень уроков и внеклассных мероприятий всех учителей. И ученики, и учителя принимают участие во всех проводимых школьных и районных мероприятиях.

Совершенствованию педагогического мастерства, обмену профессиональным опытом способствует организация и проведение «Школьных методических недель», которые можно считать не менее эффективной формой внутришкольного повышения квалификации учителей. Тематика открытых уроков обширна. Изучение чужого опыта и сопоставление его со своим – движущая сила профессионального развития педагога.

В работе каждого учителя есть определенные творческие находки, педагогические идеи, от которых зависит успех воспитания и образования. Это опыт, содержащий оригинальность, элемент новизны; опыт, основанный на успешном применении установленных наукой методов и приемов. Свою педагогическую копилку все учителя школы имеют возможность представить в Портфолио личных достижений.

**Участие учителей РМО в общешкольных, районных,**

**краевых мероприятиях, конкурсах**

 Практически все учителя активно участвуют в конкурсах научной, проектной направленности.

**Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку**

**Победители:**

Кийко Игорь, 8 класс МБОУ СОШ № 4 (учитель Дорофеева О.В.);

Сычева Екатерина, 8 класс МБОУ гимназия (учитель Гостюхина И.А.);

Галайковская Ульяна , 11 класс МБОУ гимназия (учитель Гостюхина И.А.)

Количество призеров на муниципальном этапе ВОШ - 36 .

**Повышение квалификации.**

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей английского языка через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период 6 учителей английского языка прошли курсовую переподготовку.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
2. акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
3. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
4. активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
5. способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
6. создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
7. продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

Руководитель РМО учителей английского языка Е.В.Булавацкая