

Анализ работы районного методического объединения учителей биологии образовательных учреждений Северского района за 2018 - 2019 учебный год.

Работа районного методического объединения учителей биологии была направлена на реализацию методической темы «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО», на создание условий для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей.

В связи с этим в 2018–2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Согласно новому стандарту образования, внедрять личностно-ориентированный деятельный и компетентностный подходы, направленные на развитие личности обучающихся через образование и воспитание.
2. Большое внимание уделять организации занятий по подготовке выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и 11-х классов в форме ЕГЭ.
3. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.
4. Сосредоточить основные усилия методического объединения на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности.
5. Формирование у обучающихся морально-нравственных качеств, экологического мышления.

Совершенствование работы учителя биологии на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ деятельности РМО:

- Работа с педагогами по готовности их к внедрению ФГОС ООО;
- Работа с педагогами по вопросам готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Работа с мотивированными и талантливыми детьми, в т. ч. работа с педагогами и учащимися по подготовке к олимпиаде (муниципальной и региональной) по биологии и экологии;
- Работа с педагогами по развитию мониторинговой культуры, в т. ч. работа по организации и проведению ВПР по биологии.

Обучение проводилось по учебно-методическим комплектам под редакцией В.В. Пасечника, И.Н. Пономаревой, Н.И. Сониной (биология) в соответствии с Базисным учебным планом и государственным стандартом. Школы, работающие по программе И.Н. Пономаревой, выбрали второй вариант (линейный курс).

Основными формами проведения заседаний были круглый стол, семинар-практикум, презентации опыта работы, просмотр вебинаров. Совершенствование качества образования осуществлялось через систему обновления структуры и содержания образовательного процесса, развитие компетентностной направленности учебных программ, развития практической направленности образовательных программ, предъявления объективных требований к результатам их освоения выражалось в преподавании в школах уроков в соответствии с ФГОС.

В рамках работы районного методического объединения в 2018 - 2019 учебном году было проведено 4 заседания РМО учителей биологии со следующей повесткой дня:

Заседание РМО учителей биологии №1 27 августа 2018 г.

- 1) Отчет руководителя РМО работе методического объединения за 2017-2018 учебный год.
- 2) «Анализ результатов ГИА по биологии в 2017-2018 уч. году»
- 3) Ознакомление с методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании биологии в 2018– 2019 учебном году.
- 4) Утверждение плана работы РМО учителей биологии на 2018-2019 учебный год.
- 5) Внесение изменений в банк данных учителей РМО.

Ответственные: Самойленко Э.А. учитель МБОУ СОШ № 14 - руководитель РМО, Майборода И.В., учитель МБОУ СОШ № 17 - тьютор учителей биологии

Заседание РМО учителей биологии №2 14 сентября 2018 г.

(презентация опыта работы) (семинар-практикум)

1) Составление Заданий олимпиад по биологии и экологии на школьном уровне в рамках проведения всероссийской олимпиады школьников

2) Работа с одаренными детьми по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников по биологии и экологии.

3) Критерии оценивания олимпиадных работ по биологии и экологии

Ответственные: Самойленко Э.А. учитель МБОУ СОШ № 14 - руководитель РМО, Майборода И.В., учитель МБОУ СОШ № 17 - тьютор учителей биологии, Дзюба С.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 51, Нырenkова И.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 4.

Заседание РМО учителей биологии №3 26 ноября 2018 г.

Из опыта работы коллег (круглый стол):

1) «Урок как среда взаимодействия».

2) «Проектный метод при обучении биологии».

3) Применение дифференцированного обучения как фактора повышения качества образования на уроках биологии.

4) Подготовка к ГИА, ВПР. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2018-19 уч. года

5) Семинар – практикум по подготовке к ЕГЭ: «Решение задач на закон Харди-Вайнберга».

Ответственные: Самойленко Э.А. учитель МБОУ СОШ № 14 - руководитель РМО, Майборода И.В., учитель МБОУ СОШ № 17 - тьютор учителей биологии, Нырenkова И.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 4.

Заседание РМО учителей биологии №4 26 марта 2019 г.

Семинар – практикум по подготовке к ГИА.

1) «Работа с одаренными детьми через исследовательскую деятельность»

2) «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии».

3) «Полезные советы при подготовке учащихся к экзамену по биологии в 9 классе»

4) «Решение генетических задач на составление родословных»

Ответственные: Самойленко Э.А. учитель МБОУ СОШ № 14 - руководитель РМО, Майборода И.В., учитель МБОУ СОШ № 17 - тьютор учителей биологии, Нырenkова И.В., учитель биологии МБОУ СОШ № 4, Бударина И.В., учитель биологии Аф. лицей, Мкртичан Е.А. учитель биологии МБОУ СОШ № 45.

Результаты ГИА-11 по биологии в 2019 году в Северском районе

В 2019 году в ЕГЭ по биологии приняли участие 61 выпускник из 20 школ района: МАОУ лицей пгт Афицкого, МБОУ гимназия ст. Азовской, СОШ №1, 3, 4, 6, 7, 11, 16, 17, 19, 21, 23, 32, 36, 43, 44, 45, 45, 49, 51.

Средний балл: по району- **61,03 баллов, что выше** прошлогоднего результата (**59,42** баллов), **и выше среднего по краю - 56, (было 56,94), и выше по России 52,2.**

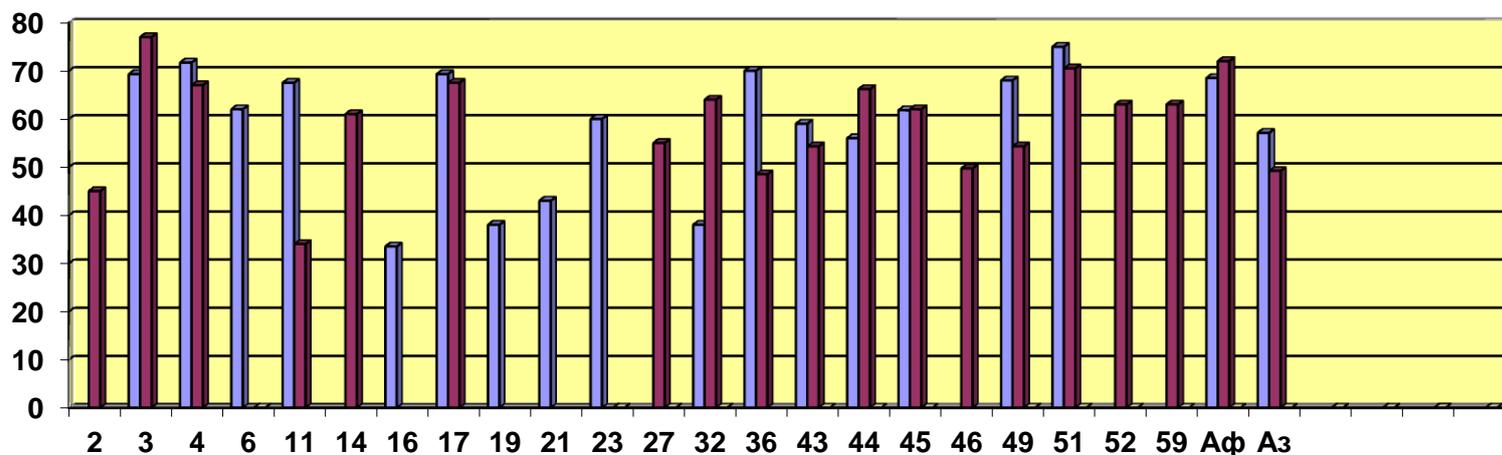
Средний тестовый балл в школах колеблется от самого низкого в СОШ №16 – 33,6 (ниже порога успешности) до 75 в СОШ №51. Десять школ показали итоги выше средне районного.

Лучшие результаты выпускников подготовили следующие учителя:

ФИ выпускника	баллы	учитель	ОУ
<i>Макаренко Дарья</i>	93	<i>Дзюба С.В.</i>	<i>СОШ №51</i>
<i>Гайлис Валерия</i>	89	<i>Дзюба С.В.</i>	<i>СОШ №51</i>
<i>Силантьева Дарья</i>	84	<i>Тарасенко Е.В.</i>	<i>СОШ №36</i>
<i>Отвалова Росина</i>	84	<i>Бударина И.В.</i>	<i>Аф. лицей</i>

**Средний тестовый балл по школам в сравнении
(синий – 2019 год, красный – 2018 год)**

Диаграмма 1



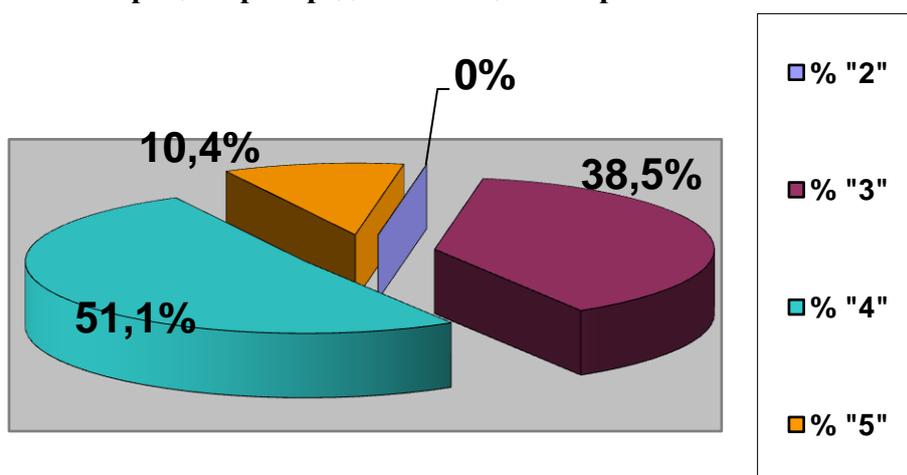
Из диаграммы видно, что стабильно высоких результатов добиваются учителя в школах №3, 4, 17, 44,45, 49, 51, 52, 59 и Афи́пского лицея. Но в основном все зависит от усердия учащихся – будущих абитуриентов. По сути, ЕГЭ – вступительный экзамен в ВУЗы, и львиная доля в повторении 7 блоков биологии должна осуществляться самостоятельно.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ 2019 ГОДА

В Северском районе в 2019 году сдавали биологию 278 обучающихся 9-го класса из 29 школ района, в основном государственном экзамене по биологии в 2018 году было меньше - приняло участие 235.

Диаграмма 1 отражает в процентах отметки, полученные учащимися в 2019г.

Процент распределения оценок в районе



Среднее число верных ответов по району составило 27, 15, почти, как и в прошлом году; средняя оценка –3, 72, а в 2018 - 3,71.

На максимальное количество баллов – 46 – никто не выполнил работу. Наибольшие баллы набрал обучающийся МБОУ СОШ №36 Салихов Роман – 44 балла, ученицы МБОУ СОШ №44 набрали Попова Дарья – 42 балла и Измайлова Анна – 41 балл, Ашурова Снежана выполнила работу на 41 балл из Азовского лицея. По 40 баллов набрали Бедаев Данил из МБОУ

СОШ №17, Крылова Елизавета и Апришкина Алина из 44 школы, Слесарева Валерия из МБОУ СОШ №45, Висицкий Роман из Азовского лицея.

Рейтинг школ по среднему баллу

ОУ	Количество экзаменуемых	Средний балл
№17	3	38
№44	10	37,4
№45	14	34,57
№3	1	34
№21	2	33
№36	10	32,6
МАОУ лицей пгт Афиноского	12	32,1
№59	3	30,3
№23	2	30
№27	21	30
№11	4	30
№37	4	29,5
№14	8	29,38
№43	19	28,63
№4	17	28,35
№19	2	28
№46	1	28
МО	278	27,15
МБОУ гимназия ст Азовской	16	26,75
№51	7	26,57
№7	3	26,3
№6	19	25,15
№52	10	25,1
№32	13	24,6
№12	12	23,08
№49	49	22,42
№2	4	20
№1	3	19,7
№16	8	18,5

Работа с одаренными детьми

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Муниципальный тур всероссийской олимпиады по Биологии проводился для учащихся 7-11 классов. Всего в 2018 - 2019 уч. году приняло участие 124 учащихся, кол-во дипломов призеров – 46, кол-во дипломов победителей – 7.

Муниципальный тур всероссийской олимпиады по Экологии проводился для учащихся 9-11 классов. Всего в 2018 - 2019 уч. году приняло участие 36 учащихся, кол-во дипломов призеров – 14, кол-во дипломов победителей – 2.

Призеры регионального этапа: по экологии: Никитенко Ольга, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 45, учитель Мкртчян Е.А.

Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани

В муниципальном этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани 2018-2019 учебного года приняли

участие **32** учащихся из ОО: МАОУ лицей, МБОУ СОШ № 4,6,14,16,17,27,36,43,45,46,52. Победителями муниципального этапа стали **17** учащихся из ОО: МАОУ лицей, МБОУ СОШ № 4,6,14,16,17,27,43,45,52.

В зональном (очный) этапе конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР». Победителями и призерами зонального этапа стали **12** учащихся из МБОУ СОШ № 6,14,16,17 из них победителей – **3** учащихся: МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 14.

**Конкурс научных проектов школьников в рамках
краевой научно-практической конференции «Эврика»
Малой академии наук учащихся Кубани в 2018-2019 учебном году**

В муниципальном этапе конкурса приняли участие **23** учащихся из ОО: МАОУ лицей, МБОУ СОШ №№ 4,17,43,44,49,52.

Победителями и призерами муниципального этапа конкурса стали **19** учащихся из ОО: МАОУ лицей, МБОУ СОШ №4,17,43,44,49,52, из них победителей – **8** учащихся: МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 17, МАОУ лицей, МБОУ СОШ № 52, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 44.

**Краевое интеллектуальное мероприятие
«Слет юных экологов и членов школьных лесничеств».**

Призер краевого мероприятия:

1. Кораблева Мария, руководитель Голубович Г. И.

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»

В муниципальном этапе приняли участие **29** учащихся из 11 общеобразовательных учреждений: МБОУ гимназия, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 52. **21** учащийся стали победителями и призерами, из них победителей – **7** учащихся.

По итогам **регионального этапа конкурса** победителями и призерами стали **5** учащихся образовательных организаций: МАОУ лицей пгт. Афицкого, МБОУ гимназия ст. Азовской, МБОУ СОШ №№17,43, из них победителей – **1**, призеров – **4**.

Краевой конкурс исследовательских работ «Природа Кубани»

В муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани». В конкурсе приняли участие **14** учащихся из ОО: МАОУ лицей, МБОУ СОШ №№1,7,12,14,17,45,51. Дипломом **призера** заключительного этапа конкурса награждена Нижник Лидия, учащаяся МБОУ СОШ №17, номинация «Заповедные места», руководитель Грицанова Т.М.

**Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение
к лесным богатствам» «Подрост»**

Победитель краевого (заочного) этапа:

1. Сельгеев Егор, учащийся 9 класса МБОУ СОШ №49, руководитель Голубович Г.И.

В заключительном этапе XVI Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» принял участие Сельгеев Егор, учащийся 9 класса МБОУ СОШ №49, награжден дипломом призера.

**Всероссийская научно-практическая смена «Наука в регионы»
(химико-биологический профиль)**

Со 2 октября по 15 октября 2018 года на базе Московского физико-технического института проходила Всероссийская научно-практическая смена образовательного проекта «Наука в регионы».

3 учащихся из образовательных организаций: МБОУ СОШ №№17, 27 приняли участие в профильной химико-биологической смене в г. Долгопрудный Московской области.

Методическая работа РМО учителей биологии в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию методической темы объединения:

- изучены стандарты образования и нормативные документы;
- даны общие рекомендации по решению выявленных проблем для обсуждения на заседаниях методических объединений разного уровня;
- собран материал по обобщению передового педагогического опыта и методические разработки, направленных на выработку различных компетентностей обучающихся и учителя;
- активизирована внеклассная работа по предмету.

Рекомендации

Для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

- Изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад по предмету биология, экология.
- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих затруднения у выпускников и предусмотреть систему работы по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения.
- При проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов действий.
- Осваивать и применять на практике современные образовательные технологии.
- Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников.
- Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- РМО необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.
- Продолжить работу и активизировать работу педагогов по созданию печатных работ и их публикации в средствах массовой информации.

Резюмируя вышесказанное, следует признать работу методического объединения учителей биологии Северского района за 2018 - 2019 учебный год удовлетворительной. В основном поставленные задачи были выполнены. Продолжать работу над повышением качества знаний по предмету.