

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ № 1

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- 1) эмпирическое описание научных фактов
- 2) осуществление эксперимента
- 3) проведение наблюдений
- 4) выдвижение гипотезы

А2. Какой из перечисленных признаков характерен как для мажоритарной, так и для пропорциональной избирательной системы?

- 1) проведение нескольких туров выборов с выбытием кандидатов
- 2) создание единого общенационального избирательного округа
- 3) проведение выборов по одномандатным округам
- 4) подсчёт голосов избирательной комиссией

А3. Верны ли следующие суждения?

А. Признаками политической партии могут быть устойчивость состава и наличие программы.

Б. Партия стремится к достижению и осуществлению политической власти.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

А4. К конституционным обязанностям граждан РФ относится

- 1) право на квалифицированную юридическую помощь
- 2) участие в выборах органов власти
- 3) обращение в государственные органы власти
- 4) защита и охрана природных ресурсов

А5. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ определяет политико-правовой статус субъектов РФ.

Б. Основному Закону государства не должны противоречить конституционные и обычные законы или подзаконные акты.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Ответом к заданиям В1 – В3 является последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с предложенными образцами.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правам работника.

- 1) Заключать трудовой договор; 2) получать работу, обусловленную трудовым договором; 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме; 4) иметь полную достоверную информацию об условиях труда; 5) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности; 6) бережно относиться к имуществу работодателя.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выступление О. на школьном вечере заслужило похвалу её одноклассников
- 2) своим отношением к делу М. заслужил доброжелательное расположение коллег
- 3) рабочий получил почётную грамоту от администрации своего предприятия
- 4) Н. было присвоено звание «заслуженный артист РФ»
- 5) выход на сцену пожилой учительницы был встречен продолжительными аплодисментами
- 6) учёный получил государственную премию в области науки

Ответ: _____.

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Образование — процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями. (Б) Система образования РФ включает сеть образовательных учреждений, органы управления образованием, совокупность образовательных стандартов и программ, комплекс принципов, определяющих функционирование образовательной системы. (В) Думается, что далеко не всегда и во всем устремления, ценностно-целевые аспекты государства и общества в отношении образования совпадают. (Г) Государство, на наш взгляд, нередко лишь провозглашает свои образовательные приоритеты. (Д) Зрелость общества, помимо прочего, можно определить по тому, насколько ему удаётся влиять на определение первоочередных задач в области образования в высших государственных учреждениях.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задания С1 – С3 используйте оборотную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответы записывайте разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С2.

Гражданский кодекс РФ. Извлечения

Статья 153.

Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Статья 158.

1. Сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной).
2. Сделка, которая может быть совершена устно, считается совершённой и в том случае, когда из поведения лица явствует его воля совершить сделку.
3. Молчание признаётся выражением воли совершить сделку в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон.

Статья 166.

1. Сделка недействительна по основаниям, установленным настоящим Кодексом, в силу признания её таковой судом (оспоримая сделка) либо независимо от такого признания (ничтожная сделка).

Статья 167.

1. Недействительная сделка не влечёт юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с её недействительностью, и недействительна с момента её совершения.
2. При недействительности сделки каждая из сторон обязана возвратить другой всё полученное по сделке, а в случае невозможности возвратить полученное в натуре (в том числе тогда, когда полученное выражается в пользовании имуществом, выполненной работе или предоставленной услуге) возместить его стоимость в деньгах – если иные последствия недействительности сделки не предусмотрены законом.

Статья 175.

1. Сделка, совершённая несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет без согласия его родителей, усыновителей или попечителя, в

случаях, когда такое согласие требуется... может быть признана судом недействительной по иску родителей, усыновителей или попечителя. <...>

Статья 176.

1. Сделка по распоряжению имуществом, совершённая без согласия попечителя гражданином, ограниченным судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, может быть признана судом недействительной по иску попечителя. <...>

Статья 177.

1. Сделка, совершённая гражданином, хотя и дееспособным, но находившимся в момент её совершения в таком состоянии, когда он не был способен понимать значение своих действий или руководить ими, может быть признана судом недействительной по иску этого гражданина либо иных лиц, чьи права или охраняемые законом интересы нарушены в результате её совершения. <...>

Статья 178.

1. Сделка, совершённая под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение, может быть признана судом недействительной по иску стороны, действовавшей под влиянием заблуждения. Существенное значение имеет заблуждение относительно природы сделки либо тождества или таких качеств её предмета, которые значительно снижают возможности его использования по назначению. Заблуждение относительно мотивов сделки не имеет существенного значения. <...>

С1. Что такое сделка? В каких формах заключается сделка?

С2. Объясните смысл понятия «недействительная сделка». Какими должны быть действия сторон в случае, если сделка признана недействительной?

С3. В течение 15 лет проводились исследования по выявлению отношения россиян к ценности свободы. Результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования.

Отношение россиян к ценности свободы (закрытый вопрос, один вариант ответа в каждой из бинарных оппозиций), %

ВОПРОС 1	1993 г.	2003 г.	2009 г.
Свобода человека реализуется в его политических правах и свободах	29	34	39
Свобода – это возможность быть самому себе хозяином	67	64	61
ВОПРОС 2			
Свобода – то, без чего жизнь человека теряет смысл	56	61	68
Главное в жизни – материальное благополучие, а свобода второстепенна	41	37	34

Источник: мониторинговое исследование ИС РАН.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ № 2

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Культура, в наиболее широком смысле слова, – это

- 1) деятельность в сфере искусства и все её результаты
- 2) уровень развития общества в определённый момент истории
- 3) уровень воспитанности человека
- 4) все достижения человечества с момента его возникновения

А2. Лидер оппозиционной партии принял участие в теледебатах. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?

- 1) разработка политического курса
- 2) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
- 3) продвижение лидеров партии в органы исполнительной власти
- 4) пропаганда идеологии и программы партии

А3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. МИ являются политическим институтом, оказывающим влияние на формирование общественного мнения.

Б. од влиянием СМИ ряд избирателей принимают решение о том, как им голосовать на предстоящих выборах.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

А4. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) высшая юридическая сила | 2) обязательность для всех граждан |
| 3) государственная обеспеченность | 4) нормативно-правовой характер |

А5. Верны ли следующие суждения о правоспособности и дееспособности?

А. Физическое лицо, не достигшее 18 лет, может приобрести полную гражданскую дееспособность при вступлении в брак.

Б. Юридическое лицо приобретает правоспособность и дееспособность с началом экономической деятельности.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Ответом к заданиям В1 – В3 является последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с предложенными образцами.

В1. Ниже приведён перечень качеств (свойств), присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

- 1) Инициативность; 2) темперамент; 3) толерантность;
- 4) ответственность; 5) задатки; 6) трудолюбие.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2. Найдите в приведённом списке черты, присущие научному пониманию истинности знаний. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание о предмете, которое разделяет большинство людей
- 2) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от человека, его сознания
- 3) знание, имеющее широкие возможности для распространения
- 4) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 5) знание, соответствующее предмету изучения
- 6) знание о предмете, выраженное в доступной форме

Ответ: _____.

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Две крупнейшие в стране энергетические компании заявили о своём слиянии. (Б) Это вызвало значительный рост курса акций большинства из этих компаний. (В) Однако вряд ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса акций будет иметь устойчивый характер. (Г) Акции нефтяных компаний становятся «локомотивами» фондового рынка. (Д) Акции как ценные бумаги являются представителями реального капитала и в определённой мере отражают его величину.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задания С1 – С3 используйте оборотную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответы записывайте разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С2.

Гражданское общество и государство

Упрощенно было бы понимать гражданское общество как сферу, полностью свободную от функционирования каких-либо политических структур. Некорректно также деполитизировать гражданское общество, определяя его как неполитическую сферу. Человек может реализовывать свою гражданскую свободу поведения, выбора образа жизни, в высказывании мнения, позиции, в участии в собрании, митинге, демонстрации, в деятельности политических партий, функционировании частных телекомпаний, газет, радиостанций.

Особенность гражданского общества не в отстраненности от политики, но в разграничении государственной политики и политики, проводимой партиями, в возможности существования как официальной позиции, так и позиций различных групп интересов, независимых средств массовой информации, предпринимательских кругов. К государственной политике гражданин имеет право подходить критически, но законопослушно, если само государство функционирует в рамках конституционного пространства.

Гражданское общество есть способ организации экономических, производственных отношений, где личные интересы развиваются до степени коллективных, которые, в свою очередь, воспринимаются через интересы, права и свободы отдельной личности в силу того, что отношение между государством и гражданским обществом есть отношение между публичной властью и индивидуальной свободой.

В сфере политических отношений государство занимает ведущее положение, причем нужно помнить, что оно обусловливается гражданским обществом, так как его деятельность в первую очередь определяется выполнением общих дел, вытекающих из природы всякого общества.

(М.И. Абдуллаев, С.И. Комаров)

С1. В чем авторы усматривают упрощенное и некорректное понимание гражданского общества? Какие четыре направления реализации гражданской свободы указывают авторы?

С2. Авторы указывают особенность гражданского общества. Приведите ее и проиллюстрируйте конкретным примером.

С3. ВЦИОМ была изучена динамика оценок респондентами степени важности ряда демократических институтов. Исследования проходили с 1997 по 2010 год. Результаты последнего года исследования представлены в таблице. Сделайте три возможных вывода на основе этих данных.

Динамика оценок респондентами степени важности ряда демократических институтов (в %)

Демократические институты	1997 г.	2010 г.
Многopартийность		
Важно	39	41
Не важно	36	39
Затрудняюсь ответить	25	20
Наличие представительных органов власти (совет Федерации, Государственная Дума и др.)		
Важно	50	47
Не важно	20	29
Затрудняюсь ответить	30	24
Выборность органов власти		
Важно	76	75
Не важно	9	10
Затрудняюсь ответить	15	15

Источник: мониторинговые исследования ИС РАН.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**ВАРИАНТ № 3**

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Гуманизация образования предполагает

- 1) поступление в школу нового поколения учеников
- 2) единые требования к оборудованию школ
- 3) возможность выбора ребёнком индивидуального учебного плана
- 4) развитие школьных компьютерных сетей

А2. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что

- 1) победителем признаётся кандидат, получивший большинство голосов в своём округе.
- 2) предусмотрено тайное голосование на избирательных участках.
- 3) выборы являются всеобщими и равными.
- 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий.

А3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

А. Средства массовой информации находятся вне сферы, контролируемой законами и государством, подчиняясь только своим владельцам.

Б. Средства массовой информации в демократическом обществе могут беспрепятственно отстаивать любые политические взгляды, включая экстремистские.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

А4. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)

- 1) митинги и демонстрации
- 2) референдум и свободные выборы
- 3) забастовки
- 4) свобода печати

А5. Верны ли следующие суждения о правах работника?

А. К основным правам работника относят требование соблюдать трудовую дисциплину.

Б. Одно из прав работника – получение полной достоверной информации об условиях труда.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Ответом к заданиям В1 – В3 является последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с предложенными образцами.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды искусства.

- 1) Музей; 2) библиотека; 3) театр; 4) кино; 5) музыка; 6) живопись.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2. Найдите в приведённом ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возникновение государства
- 2) формирование наций
- 3) психические качества личности
- 4) генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям
- 5) способность человека к чувственному восприятию мира
- 6) создание новых научных направлений

Ответ: _____.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) И человек, и животное обладают нервной системой, способны ощущать и воспринимать окружающую действительность. (Б) Но в отличие от животных человек обладает абстрактным мышлением и способен ставить цели своей деятельности и предвидеть ее результаты. (В) Целеполагание - формирование в своем сознании идеального образа того результата, которого он стремится достичь. (Г) Можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу. (Д) Все действия человека продуманны и направлены на дальнейшее укрепление его положения как «царя природы».

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задания C1 – C3 используйте оборотную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответы записывайте разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C2.

Законы призваны утвердить, сделать незыблемыми на нынешнее время и на будущее определенные порядки, принципы, нормы и в этом отношении быть регулятором, стабилизирующей силой в обществе. И если подобного консерватизма в обществе нет, то мир обречен на гибель. А вот при торжестве юстиции, а значит, права и правосудия мир как раз не погибнет.

Для того, чтобы выполнять функции регулятора, стабилизирующей силы, законы обладают рядом особенностей. Важнейшие среди них три. Три, назовем их так, «кита».

Первый «кит» – нормативность. Это слово означает, что законы устанавливают нормы – общие правила, обязательные для каждого, одинаковые для всех. Показательно, что в древнегреческой философии слово «*dico*» одновременно означало и норму, и изначальные, повторяющиеся начала мироздания, его кругооборот. Любопытно, что и древнерусское «кон», от которого произошло слово «закон», означало и общее правило, и закономерности – первоосновы жизни людей. Это нужно для того, чтобы не было разнобоя и не приходилось каждый раз заново решать, что делать в повторяющихся случаях жизни. /.../ Тут есть и некий демократический потенциал, момент справедливости: не разноречивой и привилегии, а общие правила, одинаковы для всех! /.../

Второй «кит» – строгая определенность, четкая фиксированность содержания законов в письменных документах (которые так и называются – «законы» или «указы», «постановления» и т.д.). Достоинно внимания, как тесно переплелись два явления культуры – законы и письменность.

И, наконец, третий «кит» – государственная обеспеченность и отсюда – высокая надежность юридических норм, закрепленных законом. Законы позволяют, по словам знаменитого философа Иммануила Канта, определять «для всех, что им по праву должно быть дозволено или не дозволено».

Закон, благодаря государственной обеспеченности является значительной силой в обществе, создает иллюзию, что при помощи закона возможно достичь любой цели, добиться всего и вся в обществе. И этим грешат не только реакционные режимы, но и люди, преследующие утопические, несбыточные задачи. /.../ Так появляются мертвые, неработающие законы, происходит дискредитация, обесценивание права в глазах людей.

(С.С. Алексеев)

C1. Приведите названные автором три особенности закона.

C2. Какое условие, по мнению автора, способствует высокой надежности юридических норм, закрепленных законом? Приведите два примера, раскрывающих смысл названного автором условия.

C3. Зимой 2011 г. Федеральная антимонопольная служба (ФАС) России привлекла к административной ответственности трёх крупнейших мобильных операторов связи- ООО «МТС», ООО «Вымпелком», ООО «Мегафон» - за злоупотребление доминирующим положением. Ранее по рассмотрению дела ФАС признала их нарушившими Закон «О защите конкуренции». Выскажите три предположения по современному состоянию развития предпринимательского права.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ № 4

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В познании общества, в отличие от познания природы,

- 1) объект и субъект познания совпадают
- 2) истина имеет относительный характер
- 3) не используется метод моделирования
- 4) не выдвигается гипотез

А2. Пропорциональную избирательную систему характеризует

- 1) выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 2) проведение избирательных кампаний
- 3) осуществление общественного контроля над подсчётом голосов
- 4) создание избирательных округов

А3. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть опирается на признание своих полномочий со стороны общества.

Б. В осуществлении политической власти участвуют государственные органы.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

А4. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 2) поддерживаются моральным сознанием
- 3) обеспечиваются силой общественного мнения
- 4) осваиваются в процессе социализации

А5. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Одним из условий приобретения гражданства РФ является наличие законного источника средств к существованию.

Б. Лицо, не имеющее гражданства РФ, автоматически приобретает его, заключив брак с гражданином РФ.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Ответом к заданиям В1 – В3 является последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с предложенными образцами.

В1. Ниже приведён перечень свойств и качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) Доброта; 2) трудолюбие; 3) чувствительность к боли; 4) генетическая предрасположенность; 5) ответственность; 6) чувство долга.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2. По конституции государство Z является социальным. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение конституции? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоёв населения
- 2) стабильный экономический рост
- 3) внедрение компьютерных технологий
- 4) поддержка семьи, материнства и детства
- 5) развитие системы образования, доступной для всех слоёв общества
- 6) активная деятельность политических партий

Ответ: _____.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Проблему безработицы давно относят к уровню мировых проблем. (Б) Безработица - социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не находит себе работу, которую эти люди способны выполнять. (В) Число безработных выросло более чем на 30 млн. (Г) Исторический максимум мировой безработицы, по-видимому, ещё не пройден. (Д) С учётом сложившейся ситуации внесение существенных изменений в российское законодательство в области регулирования занятости населения представляется целесообразным.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задания С1 – С3 используйте оборотную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответы записывайте разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С2. (2012)

Тех, кто занимает высшие позиции в политической иерархии, принято называть политической элитой. Как же индивиды попадают в высший политический слой? Ведь только в сословной монархии существует порядок наследования некоторых государственных должностей.

В современных же странах основная масса политиков пришла на политический Олимп, используя иные способы. В обществе складываются определённые социальные механизмы, обеспечивающие подготовку и продвижение политических кадров. Попадая в такой «лифт», человек как бы обеспечивает себе «подъём» наверх при условии соблюдения соответствующих правил поведения. Сложившаяся в современных демократических странах практика выборов основных должностных лиц государства основана на участии в избирательных кампаниях политических партий и организаций. Только опирающемуся на организационную силу партии кандидату, как правило, удастся добиться успеха. Так называемые независимые кандидаты вынуждены также создавать свои группы поддержки, которые в случае успеха обычно превращаются в политические партии, а в случае провала быстро распадаются. Так или иначе кандидат на высокий государственный пост должен опираться на организованную поддержку, и чем влиятельнее поддерживающая его политическая партия, тем больше у него шансов.

Таким образом, крупная политическая партия становится для своих кандидатов «лифтом» для попадания в политическую элиту.

Вторым видом «лифтов», обеспечивающих человеку попадание в политическую элиту, является государственная служба. Этим путём формируется в основном высшее чиновничество. Но поскольку в современных странах есть возможности для чиновника переходить с государственной службы в публичную политику и обратно, то при помощи этого канала происходит подготовка и

публичных государственных деятелей. «Лифты», обеспечивающие подъём желающих в политическую элиту, действуют только в стабильных обществах с устоявшейся институциональной структурой власти, укоренившимися политическими ценностями. Однако действуют эти «лифты» не автоматически: от индивида на всём пути движения требуются собственные усилия, участие в конкурентной борьбе, а также соблюдение общих правил, установленных в рамках политического нормативного порядка.

(Ю.Ю. Петрунин)

С1. Кого называют политической элитой? Чем отличается формирование высшего политического слоя в современную эпоху от времён сословной монархии?

С2. Назовите указанные в тексте два социальных лифта, которые помогают продвигаться политическим кадрам. Используя обществоведческие знания, укажите ещё один.

С3. В течение 15 лет проводились исследования по выявлению отношения россиян к ключевым ценностным установкам. Результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования.

Отношение россиян к ключевым ценностным установкам (закрытый вопрос, доля респондентов, испытывающих к перечисленным понятиям положительные чувства), %

Ключевые ценностные установки	Март 2004 г.	Март 2007 г.	Апрель 2009 г.
Порядок	61	58	58
Справедливость	53	49	52
Стабильность	40	38	49
Труд	33	31	40
Свобода	43	37	40
Успех	28	31	38
Достаток	30	37	37
Права человека	29	33	36
Русские	34	34	35
Патриотизм	40	35	34
Россия	23	28	28
Прогресс	12	15	18
Демократия	19	15	15

Источник: мониторинговое исследование ИС РАН.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ № 5

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. В познании общества, в отличие от познания природы,

- 1) не выдвигается гипотез
- 2) истина имеет относительный характер
- 3) объект и субъект познания совпадают
- 4) не используется метод моделирования

А2. Укажите тип партии, выделяемый по идеологическому признаку.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) массовая | 2) правящая |
| 3) социал-демократическая | 4) кадровая |

А3. Верны ли следующие суждения о ценностях демократии?

В современном демократическом обществе

А. власти отвечают перед гражданами за свои действия в общественной сфере.

Б. граждане реализуют свои интересы через конкуренцию и взаимодействие своих выборных представителей.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

А4. В отличие от других социальных норм, нормы права – это правила поведения,

- 1) имеющие обязательный характер и поддерживаемые силой государственного принуждения.
- 2) регулирующие повседневную жизнь людей.
- 3) сложившиеся исторически, на протяжении жизни нескольких поколений.
- 4) регулирующие общественные отношения с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.

А5. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны встать на учёт в органах внутренних дел по месту регистрации.

Б. Налогоплательщики имеют право получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Ответом к заданиям В1 – В3 является последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с предложенными образцами.

В1. Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, являются примерами услуг.

- 1) Пара обуви; 2) окраска волос; 3) занятие с персональным тренером;
- 4) консультация адвоката; 5) легковой автомобиль; 6) проезд в такси.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2. Найдите в приведённом списке признаки, присущие только пропорциональной избирательной системе, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общенациональный избирательный округ
- 2) голосование по партийным спискам
- 3) либеральная идеология
- 4) победа на выборах определяется по количеству голосов, поданных за каждого кандидата в депутаты
- 5) избирательный барьер
- 6) в день голосования запрещается ведение агитации

Ответ: _____.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Человек - целостное биопсихосоциальное существо, которое связано с другими формами жизни, с миром природы. (Б) Считают, что жизненные процессы на нашей планете подвержены влиянию различных ритмов. (В) По данным статистики, весной, в период перехода на летнее время, ежегодно недели на две на 10-12 % возрастает количество вызовов «скорой помощи». (Г) Почти на 50 % увеличивается количество попыток суицидов (самоубийств). (Д) Преобладающая урбанизационная среда, напряженный, не сбалансированный темп жизни способны вызвать рассогласование изначально приписанных человеку природой биоритмов и ритмов современной жизни, ведущее к расстройствам человеческой психики.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задания С1 – С3 используйте оборотную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответы записывайте разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С2.

Демократия означает самовоспитание и информирование народа. Он учится думать, он знает, что происходит, он выносит суждения. Демократия постоянно способствует процессу просвещения народа.

Олигархия партий, напротив, означает пренебрежение к народу. Она склоняется к тому, чтобы лишить народ информации. Пусть уж он лучше остается темным. Народу не нужно знать цели, которые ставит перед собой олигархия, если они вообще есть у нее. Вместо этого ему можно преподнести возбуждающие фразы, общие выражения, замысловатые требования морального характера и тому подобное. Народ постоянно находится в состоянии пассивности под влиянием своих привычек, эмоций, своих непроверенных случайных мнений...

Народ созревает для демократии в процессе собственной политической активности. Поэтому предпосылкой демократии являются понимание народом необходимости его широкого участия в политической жизни и его действительное участие в ней, а также доверие к народу – не к такому, каков он есть, а к такому, каким он может стать.

Если хотят утвердить демократию, то единственной мыслью должна быть следующая: каким образом народ сам обеспечит себе возможности или как они ему будут даны, чтобы он мог проявлять разностороннюю политическую активность и таким образом достичь политической зрелости? Ибо, если народу не позволяют участвовать в политической деятельности, не существует другого способа для его созревания. Политическая зрелость не наступит сама собой.

(К. Ясперс)

С1. Какие три особенности характеризуют, с точки зрения автора, олигархию партий?

С2. Какие три предпосылки демократии называет автор?

С3. В течение ряда лет проводились исследования по выявлению оценки россиянами уровня безработицы. Полученные данные представлены в таблице. Сформулируйте вывод по данному факту и сделайте два предположения, как может совершенствоваться политика государства по данному вопросу.

Как бы Вы оценили уровень безработицы? (закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции)					
		2007 г.	2008 г.	2010 г.	2011 г.
В стране в целом	Очень высокий	16	12	26	15
	высокий	38	36	41	43
	средний	34	31	25	30
	низкий	5	6	2	1
	Считаю, что безработицы нет	1	3	0	0
В нашем регионе	Затрудняюсь ответить	6	12	6	11
	Очень высокий	20	16	28	22
	высокий	32	32	37	39
	средний	34	31	25	29
	низкий	8	9	4	3
	Считаю, что безработицы нет	2	4	1	1
	Затрудняюсь ответить	5	9	6	7

Источник: Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), Москва, 18 марта 2011 г. - www.wciom.ru.

Краевая диагностическая работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ВАРИАНТ № 6

При выполнении заданий А1 – А5 в бланке ответов №1 под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Знания, соответствующие предмету познания, принято считать

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) гипотезой | 2) истиной |
| 3) критерием познания | 4) законом |

А2. В государстве Z права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) авторитарному | 2) диктаторскому |
| 3) тоталитарному | 4) демократическому |

А3. Верны ли следующие суждения о демократии?

Одним из условий формирования и развития демократии является
А. наличие единой идеологии, общей для всех граждан.

Б. грамотность населения, гражданская политическая культура.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

А4. Семнадцатилетние юноши, возвращаясь с футбольного матча, в метро сели на ступенях эскалатора и стали обсуждать результаты матча. Работник метро потребовал, чтобы юноши встали со ступеней эскалатора, на что те ответили нецензурной бранью. Какая юридическая ответственность следует за этими действиями правонарушителей?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) дисциплинарная | 2) административная |
| 3) гражданско-правовая | 4) уголовная |

А5. Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в РФ?

В РФ правом законодательной инициативы наделены

А. кандидаты в депутаты Государственной Думы.

Б. Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 2) верно только Б |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

Ответом к заданиям В1 – В3 является последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с предложенными образцами.

В1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного теоретического познания.

- 1) Систематизация полученных данных; 2) фиксация показателей приборов;
3) выдвижение гипотез; 4) проведение эксперимента; 5) построение системы аргументов; 6) разработка концепции.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В2. Найдите в приведённом ниже списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) организация семейного отдыха
2) социализация человека
3) планирование семейного бюджета
4) первичный социальный контроль
5) ведение домашнего хозяйства
6) распределение домашнего труда

Ответ: _____.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) С появлением первых государств зародилось и право. (Б) Современные демократические государства имеют разветвленную правовую систему. (В) Однако она далеко не всегда эффективна в защите интересов граждан. (Г) Нельзя не признать, что и правовая культура населения остается низкой. (Д) Основопологающим фундаментом правовой культуры является нравственная и политическая культура.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

Для ответов на задания С1 – С3 используйте оборотную сторону бланка ответов № 1. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на поставленный вопрос. Ответы записывайте разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С2.

Мы уже говорили о необходимости партий в представительном порядке, о выгодах и невыгодах, проистекающих из их борьбы. Политическая свобода призывает общественные силы к участию в государственных делах. В силу этого политическое движение происходит здесь не иначе, как посредством взаимодействия тех разнообразных течений и направлений, на которые разделяется общество. Здесь лежит главный источник политической жизни в конституционных государствах.

Партии естественно возникают на почве общественного мнения. Необходимость дисциплины и организации для совокупного действия превращает неустроенную массу свободных случайных мыслей в более или менее крепкие и прочные силы, способные быть субъектами политических действий.

При организованных партиях есть возможность рассчитывать, действовать, направлять разрозненные стремления к общей цели, чем партии устойчивее, чем больше они срослись с историей народа, более определилась их программа, тем правильнее течет политическая жизнь, основанная на свободе. Наоборот, там, где партия представляет только смутное брожение бесконечно разнообразных направлений, там из политической свободы дается один хаос. С другой стороны, только при политической свободе могут образовываться настоящие партии, ибо только тогда появляется возможность и необходимость действовать сообща на политическом поприще, достигать известных целей постоянными и совокупными усилиями многих. Но одной свободы для этого недостаточно; необходимо, чтобы в обществе существовали нужные для партий элементы, чтобы развит был политический смысл, чтобы определились основные направления, чтобы люди группировались около некоторых созданных ими начал, наконец, чтобы выработались политические нравы, которые создаются всякой общественной деятельностью, требующей совокупных усилий. Одним словом только созревшее

общественное мнение рождает настоящие политические партии. И при этих условиях они возникают не вдруг, а слагаются медленно, в политической борьбе, должны пройти через многие испытания прежде, нежели получат надлежащую крепость и силу. Поэтому не надо думать, что с установлением представительного порядка немедленно водворяется парламентское правление. Оно невозможно, пока партии не накопили опыта работы и не доказали свою способность управлять государством.

(Б.Н. Чичерин)

С1. К чему, по мнению автора, политическая свобода призывает общественные силы? В чем автор видит главный источник политической жизни в конституционных государствах?

С2. Укажите с опорой на текст любые четыре условия превращения политических партий в «субъекты политических действий».

С3. В мае 2010 г. был проведён социологический опрос. 2000 респондентов ответили на вопрос: «Думая о себе, о своей семье, я больше всего боюсь...». Наиболее значимые результаты представлены в таблице. Какой вывод можно сделать на основе представленных данных? Приведите три обоснования

Вопрос: «Думая о себе, о своей семье, я больше всего боюсь...»	%
Болезни, потери здоровья	19
За свою жизнь и жизнь своих близких	11
За своё будущее и будущее своих близких	11
Безработицы	9
Войны	9
Голода, нищеты	9
Беспорядков, преступности, криминала	6
Аварий, катастроф	4
Экономических проблем в стране	4
Терактов	3
Семейных проблем	2
Ничего	4
Другое	2

Источник: Коммерсантъ власть. 2011. №