АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН «ИМЦ» ЗА 2020 ГОД

В течение 2020 года работа МКУ МО Северский район «ИМЦ» проводилась в соответствии с планом работы центра. В рамках национальных проектов РФ «Образование» были поставлены задачи – повышение качества образования, формирование новых условий и способов его оценки, развитие единого образовательного пространства, совершенствование единой системы оценки качества образования.

Основными направлениями деятельности информационно-методического центра являются:

1.Оценка качества образования, подготовка к ГИА и ОГЭ, проведение и организация кдр, впр, нико, ноко, мониторинги оценочных процедур;

2.Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;

3.Сопровождение профессионального мастерства педагогов. Организация проведения конкурсов, мастер-классов, семинаров;

4.Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

5.Организация работы с одарёнными детьми;

6.Сопровождение и организация конкурсов творческой и воспитательной направленности;

7.Методическое сопровождение плановых проверок МОН КК (лицензирование образовательных организаций, содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным стандартам);

8. Методическое сопровождение школьных библиотек;

9. Методическое сопровождение дошкольного образования.

1. Оценка качества образования, подготовка к ГИА и ОГЭ, проведение и организация кдр, впр, нико, ноко, мониторинги оценочных процедур;

1.1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

При подготовке к единому государственному экзамену информационно-методический центр строил свою работу по следующим направлениям:

- работа методической службы с образовательными организациями;

-информационно-методическое сопровождение работы с педагогами образовательных организаций;

- организация занятий с выпускниками по подготовке к ГИА.

Разработаны и утверждены:

1) план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации п образовательным программам основного общего и среднего общего образования муниципальном образовании Северский район;

2) план мероприятий по обеспечению в общеобразовательных организация муниципального образования Северский район работы со слабоуспевающим выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;

3) план проведения информационно-разъяснительной работы о поряд проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

4) график проведения тьюторами консультаций для учащихся 11 классов дл подготовки к ЕГЭ (маршрутная карта);

5) план проведения семинаров, мастер-классов для педагогов по подготовке к ЕГ по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана;

6) дорожная карта поддержки школ с низкими образовательными результатами МО Северский район;

7) муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами.

В целях улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций, были проведены оценочные процедуры:

краевые и муниципальные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11-х и 9-х классах. Всего проведено 16 муниципальных контрольных работ. После каждой диагностической работы проводился мониторинг результатов выполняемых работ, отслеживалась динамика подготовки выпускников. Статистические данные краевых и муниципальных контрольных работ позволили увидеть уровень подготовки учащихся.

Были организованы и проведены онлайн – тестирования по направлениям:

КДР в режиме онлайн для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов по русскому языку, математике и истории;

пробные ОГЭ в режиме онлайн по 9 предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, история, информатика приняли участие 348 учащихся 9-х классов;

пробные ЕГЭ в режиме онлайн по 6 предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, история, приняли участие 145 учащихся 11-х классов;

организация участия в дистанционном режиме в семинарах по математике ООО «Ракурс» с участием Е. А. Семенко. Было проведено 4 семинара.

В целях повышения уровня знаний для выпускников разработан график консультаций с тьюторами и наставниками по всем предметам ЕГЭ (маршрутная карта), на которых проводилась работа с учетом дифференцированного подхода к учащимся: для «слабоуспевающих» и мотивированных на успех выпускников.

Были организованы тьюторские занятия для педагогов и обучающихся в режиме онлайн с использованием платформы ZOOM.

Проведены методические десанты по оказанию практико-ориентированной помощи учителям и администрации школ с выездом в образовательные организации. За руководителями школ, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, имеющими стаж работы менее 3-х лет, закреплены опытные наставники.

В целях повышения качества обученности выпускников и оказания методической помощи организована деятельность муниципальных рабочих групп по повышению качества образования. Единый государственный экзамен позволяет

получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителей. Если средний балл по школе значительно ниже районного, то это говорит о недостаточной работе учителя по предмету. По данному факту проводились заседания муниципальных рабочих групп по подготовке к итоговой аттестации. На заседания приглашались администрация ОО, педагоги. В ходе диалога, направленного на выявление проблемных сторон в обучении и подготовке учащихся к экзаменам, вырабатывались предложения по корректировке системы работы для повышения успеваемости выпускников в каждой отдельно взятой школе, выявлялся позитивный педагогический опыт по подготовке к итоговой аттестации, организовывалась методическая помощь педагогическим работникам по выявленным проблемам.

В течение года направлялись на курсы учителя- предметники и члены предметных комиссий, тьюторы по подготовке к ГИА, в том числе от ОО, показавших низкие результаты.

Было организовано участие учителей в региональных вебинарах в количестве 62 мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, входящим в перечень для сдачи ГИА, участие учителей в региональных семинарах, организованных ФИПИ в количестве 48 мероприятий, участие педагогов в семинарах по математике и русскому языку в очном режиме с участием ООО «Ракурс» – 5 мероприятий.

Были проведены семинары, практические занятия по проверке и организации подготовки к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах, к итоговому собеседованию в 9-х классах.

В январе 2020года было организовано проведение и проверка пробного ОГЭ по английскому языку, участие в организации Акции «Итоговое собеседование по русскому языку для родителей».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2020 в Северском районе и крае

п/п	Наименование учебного предмета	Средний балл по району	Средний балл по краю
	Русский язык	74,5	73,6
	Математика (П)	60,1	56,9
	Физика	55,5	55,7
	Химия	65,8	59,7
	Информатика и ИКТ	68,7	62,9
	Биология	60,1	53,6
	История	57,7	58,9
	География	69,3	63,9
	Английский язык	70,0	68,4
	Обществознание	63,8	61,8
	Литература	69,9	66,8

Результаты ЕГЭ-2020 выше среднекраевых по всем предметам, кроме истории и физики.

В ЕГЭ **по русскому языку** 102 из 337 выпускников получили 85 баллов и выше, что составило 30,3% от всех сдававших выпускников. Таким образом, каждый третий выпускник показал достаточно высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Выпускников, не прошедших порог успешности на ЕГЭ по русскому языку, нет.

Три выпускника получили **100 баллов** по русскому языку:

1. Наумова Вероника Александровна МБОУ СОШ № 52 (учитель - Мостовая Ольга Николаевна)
2. Самодуров Николай Владимирович МБОУ СОШ № 23 (учитель Мартыненко Ирина Владимировна)
3. Кудашева Снежана Александровна МБОУ СОШ № 36 (учитель Мартыненко Ирина Владимировна)

По математике (профильный уровень) получили высокие баллы (выше 85 баллов) 4 выпускника:

- Кудряшов Алексей - 90 баллов – МБОУ СОШ № 14
- Антипов Илья – 88 баллов – МБОУ СОШ № 43
- Макаренко Александр – 86 баллов – МБОУ СОШ № 45
- Шарбатов Вадим – 88 баллов – МБОУ СОШ № 45

Учитель информатики МБОУ СОШ № 44 Большаков Алексей Владиславович сдал экзамен по математике на 100 баллов, решив таким образом поддержать своих выпускников. Полученный результат укрепил авторитет молодого учителя, данный опыт поможет ему более детально анализировать задания ЕГЭ по математике и будет способствовать повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по профильной математике.

В 2020 году в ЕГЭ по **физике** высокие баллы (более 85) набрали 5 выпускников из МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 43 (2 выпускника), МБОУ СОШ № 44 и МБОУ СОШ № 52.

В ЕГЭ **по химии** 8 выпускников набрали 85 и более баллов. Наумова Вероника Александровна (МБОУ СОШ № 52), набрала **100 баллов** (учитель Алимова Анна Петровна).

ЕГЭ по **информатике и ИКТ** 5 выпускников показали высокий результат, набрав от 85 до 92 баллов. В ЕГЭ **по биологии** в 2020 году высокие баллы показали 2 учащихся. В ЕГЭ **по истории** в 2020 году 4 выпускника набрали достаточно высокий балл (от 90 до 96 баллов). В ЕГЭ **по географии** 2 выпускника Азовской гимназии показали очень высокий уровень владения материалом, набрав 90 и 92 балла. В ЕГЭ **по английскому языку** 6 выпускников набрали баллы от 85 до 91. ЕГЭ **по обществознанию** в 2020 году сдавали 128 человек. Высокий балл (более 85) смогли набрать 23 участника ЕГЭ.

Результат **100 баллов** по **обществознанию** показали учащиеся:

- Татевосян Виталий Артемович (МБОУ СОШ № 43, учитель Небогина Ольга Ивановна);

- Петрина Виктория Дмитриевна (Лицей пгт Афипского, учитель Демурчева Лилия Валерьевна).

ЕГЭ **по литературе** сдавали 22 выпускника.

Результат **100 баллов** показала Бельтикова Анастасия Максимовна (Гимназия станицы Азовской).

Высокие баллы (от 85 до 99 баллов) набрали 5 выпускников.

Таким образом, по **результатам ЕГЭ 2020 в муниципальном образовании Северский район 7 выпускников набрали по 100 баллов**: 3 по русскому языку, 2 по обществознанию, 1 по химии, 1 по литературе.

Наумова Вероника Александровна, выпускница МБОУ СОШ № 52, набрала **100 баллов по двум предметам: русскому языку и химии.**

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2020 и 2019

№ п	Наименование ного предмета	Средний ил по йону **2020**	Средний ил по йону **2019**	К-во ускников, бравших более 85 баллов	Из них 00	Не прошедшие ог успешности
1	усский язык	74,5	74,3	102	3	0
2	Математика (П)	60,1	60,3	4	0	9
3	изика	55,5	53,0	5	0	6
4	имия	65,8	65,9	8	1	4
5	нформатика и	68,7	67,5	5	0	1
6	иология	60,1	61	2	0	7
7	стория	57,7	62,4	4	0	2
8	еография	69,3	72,5	2	0	0
9	нглийский	70,0	71,0	6	0	0
10	бществознани	63,8	60,2	23	2	12
11	Литература	69,9	75,2	6	1	0

Школы с низкими результатами

	2019		**2020**	
	усский язык	**математика**	**усский язык**	**математика**
МБОУ СОШ № 16	**66,9**	**49,4**	**73,0 +**	**58,0 +**
МБОУ СОШ № 27	**68,4**	**60,0**	**70,4 +**	**43,3 -**

Участвуя в проекте, направленном на повышение качества образования школах с низкими результатами и школах, функционирующих неблагоприятных социальных условиях, обучающиеся МБОУ СОШ № 27 повысил результаты по русскому языку, в МБОУ СОШ № 16 – по русскому языку математике.

Но наряду с этим наблюдается ряд проблем, которые выявились при мониторинге результатов ЕГЭ 2020 года. Итоговые отметки, выставленные в 2020 году отдельным выпускникам, не соответствуют их результатам ЕГЭ, что указывает на необъективность оценивания учителями образовательных организаций учебных достижений обучающихся, свидетельствует о завышении их итоговых оценок. Ряд выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», показали по сумме трех лучших результатов ЕГЭ 150 баллов и менее, т.е. фактически получили отметку «удовлетворительно» одновременно по трем предметам.

Одной из причин необъективности оценивания результатов промежуточной аттестации в школах является отсутствие четких критериев выставления полугодовых отметок на уровне среднего общего образования; не во всех школах определен принцип учета результатов контрольных, практических лабораторных работ, ВПР, КДР и иных проверочных работ при выставлении полугодовой отметки. Не все учителя-предметники объективно оценивают уровень обученности обучающихся, что ведет к завышению предметных результатов обучающихся.

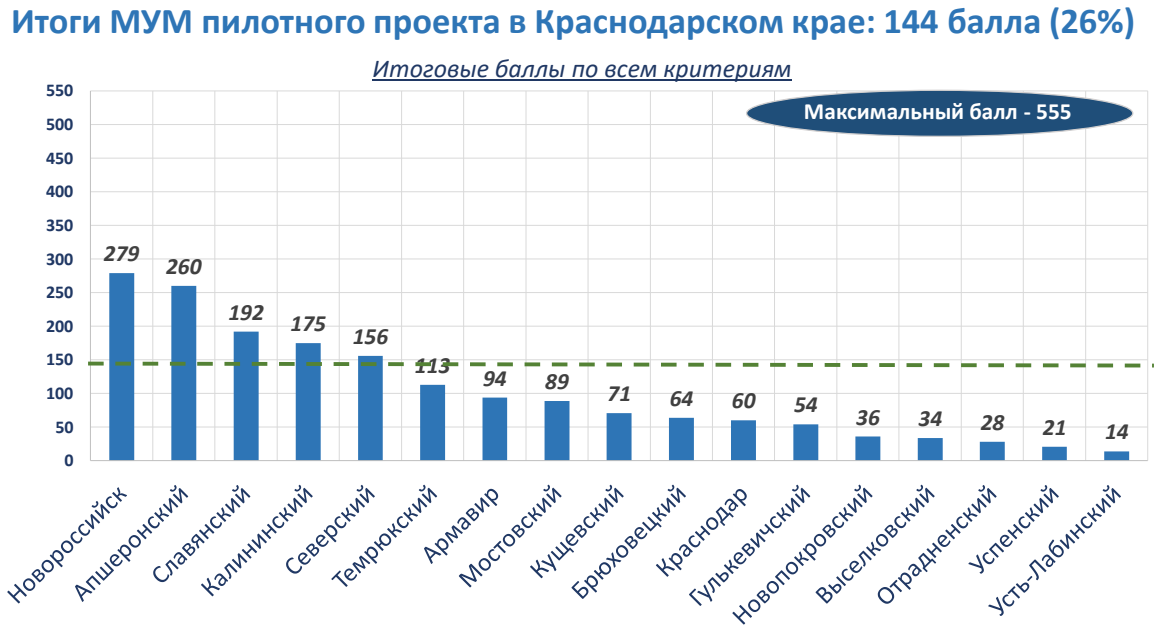
В целях устранения вышеуказанных проблем Информационно-методическим центром разработан и защищен на региональном уровне **проект по теме: «Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ».**

Ключевая задача проекта - использовать ресурсы АИС «Сетевой город» с внедрением средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

На заседаниях рабочих групп учителя-предметники в соответствии с критериями оценки различных типов заданий и в соответствии со спецификой учебного предмета внесли предложения по наполняемости веса различных типов заданий всех форм контроля знаний, умений и навыков обучающихся. «Отработав вес» всех форм контроля знаний, умений, навыков обучающихся, рабочей группой была проведена практическая апробация введения средневзвешенной оценки в АИС «Сетевой город образование». Данная работа показала, что с учетом средневзвешенной оценки при выставлении четвертных и полугодовых отметок наблюдается отличие итоговой отметки за учебный период в сравнении с отметкой, выставленной по среднеарифметическому показателю. Оценивание форм контроля по средневзвешенному показателю демонстрирует более объективный подход в выставлении четвертных и полугодовых отметок.

Управление образования, методический центр Северского района приняли участие в федеральном пилотном **проекте по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования** в Краснодарском крае по направлениям:

- система оценки качества подготовки обучающихся
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- система мониторинга дополнительного профессионального образования педагогических работников
- система методической работы
- система организации воспитания и социализации обучающихся.



В целях повышения качества знаний учащихся необходимо повышать объективность оценки образовательных результатов, совершенствовать работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения, оказывать адресную помощь школам, демонстрирующим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, совершенствовать систему повышения квалификации учителей, совершенствовать механизмы распространения позитивного педагогического опыта, проводить работу по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке.

1.2. Анализ результатов проведения ВПР-2020

Самой массовой оценочной процедурой являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).Главная идея проекта ВПР состоит в том, чтобы выработать единые подходы к оценке школьного образования. Важно не только фиксировать результаты учащихся, полученные в рамках итоговых экзаменов в 9-х и 11-х классах, но и промежуточные результаты процесса обучения и их динамику. Осуществлять такую промежуточную оценку возможно с помощью Всероссийских проверочных работ, проводимых по всем предметам и во всех классах.

В марте 2020 года ВПР проводились в 11 классах по следующим предметам: иностранный язык, география, история, биология, физика, химия. В ВПР участвовали выпускники, которые не выбрали данный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) по данному предмету.

Количество участников ВПР по предметам: иностранный язык - 283, география – 323, история – 292, биология – 218, физика – 227, химия – 301.

При проведении работ ВПР в 11-хклассах учитывалось качество базовых знаний и навыков, приобретенных за период обучения в средней школе.

Выпускники успешно справились с предложенными заданиями. Результаты (общее количество отметок «5» и «4»), кроме немецкого языка, выше среднекраевого значения.

Результаты ВПР по биологии

Группы участников	**ол-во**	**ол-во ников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,9
Краснодарский край	838	11106	5,75	27,97	47,1	19,2
Северский район	24	218	0	13,27	58,8	28

Результаты ВПР по истории

Группы участников	**ол-во**	**ол-во ников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Краснодарский край	858	16186	5,67	30,12	45,33	18,88
Северский район	25	292	1,71	21,23	51,03	26,03

Результаты ВПР по физике

Группы участников	**ол-во**	**ол-во ников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Краснодарский край	848	12932	7,09	44,25	37,82	10,84
Северский район	24	227	0,88	33,48	48,02	17,62

Результаты ВПР по химии

Группы участников	**ол-во**	**ол-во ников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Краснодарский край	852	15903	7,51	35,5	42,3	14,69
Северский район	25	301	2,66	27,57	51,83	17,94

Результаты ВПР по английскому языку

Группы участников	ол-во	ол-во ников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Краснодарский край	823	16171	15,78	32,54	35,01	16,67
Северский район	25	277	6,86	32,13	45,13	15,88

Результаты ВПР по немецкому языку

Группы участников	ол-во	ол-во ников	2	3	4	5
Вся выборка	1493	7333	11,04	32,97	40,86	15,13
Краснодарский край	82	321	11,08	39,24	40,51	9,18
Северский район	1	6	0	66,67	33,33	0

Результаты ВПР по географии

Группы участников	ол-во	ол-во ников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Краснодарский край	821	17618	4,26	30,97	49,02	15,74
Северский район	25	323	0,93	21,98	60,06	17,03

При подготовке к ВПР-2020 на районных методических объединениях, семинарах учителей-предметников, школьных координаторов ВПР в ОО были рассмотрены результаты ВПР-2019, даны рекомендации по повышению качества предметной обученности, а также по устранению причин необъективности результатов ВПР.

Среди проблем необъективности можно выделить следующие:

- недостаточная информационная работа
- отсутствие системы работы с результатами ВПР
- недостаточный контроль со стороны администрации ОО за соблюдением процедуры ВПР.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ был разработан План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов.

С администрацией ОО, вошедших в список с признаками необъективности результатов, проведены собеседования в рамках коллегии управления образования и заседания муниципальной рабочей группы по повышению качества и объективности образовательных результатов.

Организовано общественное наблюдение во всех образовательных организациях Северского района. В МБОУ СОШ № 4, вошедшей в список с признаками необъективных результатов ВПР в 2018 году, было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн при проведении ВПР и проверке работ.

С целью контроля объективности проведения Всероссийских проверочных работ специалисты управления образования, информационно-

методического центра посетили школы, показавшие необъективные результаты ВПР.

В результате, снизилось количество ОО с признаками необъективности результатов ВПР. В 2017 году в МО Северский район выявлены 3 таких школы (МБОУ СОШ № 1, 3, МБОУ ООШ № 12), в 2018 году - 3 (МБОУ СОШ № 4, 19, 51), в 2019 – 1 (МБОУ СОШ № 59).

По результатам ВПР за последние три года в муниципалитете выявлено 8 школ с низкими результатами ВПР. Проведен анализ причин низких результатов. Среди типичных основных причин низких результатов ВПР можно выделить:

- **у обучающихся** – отсутствие или снижение учебной мотивации;
- **кадровая** – отсутствие опыта у части учителей, малый педагогический стаж, частая смена учителей, отсутствие учителей-предметников, профессиональное выгорание педагогов, наличие профессиональных дефицитов педагогов, отсутствие или низкий уровень преемственности требований на различных ступенях общего образования;
- **административная** - низкий уровень внутришкольного контроля;
- **родители** – отсутствие или слабый контроль со стороны родителей, несвоевременное информирование о проблемах.

На основе анализа причин определены первоочередные мероприятия ближайшего развития. Разработана муниципальная Дорожная карта мероприятий помощи школам, закреплены муниципальные кураторы, а также школы-консультанты для сопровождения программ помощи школам с низкими результатами ВПР.

Организовано адресное повышение квалификации 25 учителей из школ списка с низкими результатами ВПР на базе ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» в рамках федерального проекта **«Учитель будущего» национального проекта «Образование».** В настоящее время все учителя, участники проекта, прошли входное тестирование.

В сентябре-октябре 2020 г. ВПР проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральнымигосударственными образовательными стандартами начального общегои основного общего образования;совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;корректировки организации образовательного процесса поучебнымпредметамна 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись всеобучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций, реализующих программы начального общегои основного общего образования.Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметампо программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс

2019/2020 учебного года);
7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык(за 7 класс 2019/2020 учебного года);
9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

На основерезультатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., рекомендованопровести анализ в 5-9 классах для:

а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели; г) общеобразовательной организации в целом.

В результате проведенного анализа необходимо определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий.

Учителям-предметникам внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

Включить в состав учебных занятий задания по оценке несформированных умений, видов деятельностидля проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся.

Необходимо провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Основные мероприятия, направленные на повышение качества и объективности результатов оценочных процедур:

- организация анализа и мониторинга оценочных процедур;

- оказание систематической методической помощи администрации школы и педагогам, выезды в ОО;

- организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания;

- проведение заседаний муниципальной рабочей группы по повышению качества и объективности образовательных результатов;

- присутствие специалистов управления образования, МКУ «ИМЦ», общественных наблюдателей на ВПР;

- проведение ВПР с использованием системы видеонаблюдения (там, где это возможно);

- совершенствование работы школьных и муниципальных методических объединений;

- повышение контроля со стороны администрации ОО за соблюдением процедуры ВПР.

1.3.Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии со п. 2 статьи 95 закона «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (НОКО).Это оценочная процедура, которая осуществляется в целях определения соответствия установленным требованиям образования, предоставляемого потребителям образовательных услуг и родителям обучающихся для оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям детей.

НОКОпроводится в отношении одной и той же организации не реже чем один раз в три года.Основной целью независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования является определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности.

Независимая оценка проводится по 5 критериям, они единые для всех образовательных организаций:

№ 1 - открытость и доступность информации об образовательной организации;

№ 2 - комфортность условий предоставления образовательных услуг;

№ 3 - доступность услуг для инвалидов;

№ 4 – удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательных организаций;

№ 5 - удовлетворенность условиями оказания услуг.

НОКО проводится с привлечением независимой организации-оператора, которая проводит сбор информации об образовательной организации в соответствии с критериями. Для этого изучается информация на сайтах, проводится анкетирование руководителей организаций, организуется опрос потребителей

образовательных услуг, в котором участвует не менее 40% от контингента обучающихся.

В 2020 году НОКО проводилась в отношении 29 образовательных организаций, из них: 12 дошкольных образовательных организаций, 16 общеобразовательных организаций, 1 организация дополнительного образования.

С целью подготовки к проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были проведены семинары-совещания с ответственными за НОКО по вопросам: «Независимая оценка качества образования. Подведение итогов, задачи на 2020 год», «Подготовка планов по устранению недостатков по итогам НОКО», «О популяризации сайта bus.gov.ru.». На августовском совещании 2020 г. были подведены итоги НОКО-2020.

Результаты НОКО-2020

По организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности набрало МБДОУ ДС № 35 пгт Афипского МО Северский район – 93,76 балла. Второе место заняло МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского МО Северский район – 93,04 балла. Третье место у МБДОУ ДС ОВ № 28 пгт Черноморского МО Северский район, набравшего 91,04 балла. По организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности набрало МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д. – 98,32 балла. Второе место заняло МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича – 98,22 балла. Третье место у МБОУ СОШ № 23 ст. Калужской МО Северский район, набравшего 95,22 балла. По организациям, реализующим дополнительные образовательные программы, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского МО Северский район набрало 92,18 балла итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности.

Основными направления улучшения показателей являются:

- совершенствование работы сайтов образовательных организаций;
- повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, создание положительного имиджа образовательных организаций; - повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации. Образовательным организациям следует вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Лицензирование образовательной деятельности

МКУ МО Северский район «ИМЦ» осуществляет методическое сопровождение лицензирования образовательной деятельности 30 общеобразовательных организаций, 27 дошкольных организаций, 3 организаций дополнительного образования. Вышеуказанные образовательные организации имеют действующие лицензии с приложениями.

Работа МКУ МО Северский район «ИМЦ» по лицензированию образовательной деятельности в 2020 году велась по следующим направлениям:

- оказание информационной и методической помощи руководителям по вопросам лицензирования образовательной деятельности, проведение консультаций;
- проведение первичной экспертизы документов образовательных учреждений по переоформлению лицензий и свидетельств о государственной аккредитации для представления в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;
- проведение мониторинга лицензионных требований и условий в ОО.

С целью проведения мониторингалицензионных требований и условий в ОО, оказания практико-ориентированной помощи были осуществлены выезды в образовательные организации: МБОУ СОШ № 17, МБОУ гимназия ст. Азовской. В этих школах проводился анализ документов и материалов, характеризующих деятельность учреждений, средств обеспечения образовательного процесса, а также анализ использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий). Проверялась учебно-методическая документация, наличие учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса. Проверялись документы, подтверждающие наличие условий обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием, документов, подтверждающих наличие в штате или привлечение на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

Учитывая вышеизложенное, МКУ МО Северский район «ИМЦ» планирует проводить в 2021 году следующую работу:

- осуществлять методическое сопровождение проведения лицензионных процедур;
- продолжить инструктивно-обучающую работу с участниками лицензионного процесса;
- осуществлять предварительную экспертизу лицензионных документов образовательных организаций;
- проводить выезды в образовательные организации с целью оказания практико-ориентированной помощи по соблюдению лицензионных требований и условий.

2.Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров

В 2020 году при аттестации на первую и высшую

квалификационную категории повысилась ответственность педагогических работников на этапе подачи заявления, увеличились возможности качественного анализа результативности деятельности, все документы, подтверждающие результаты педагогической деятельности, размещаются в открытом доступе на сайтах образовательных организаций. Кроме того повысилось качество аттестационных материалов, В 2020 году процент педагогических работников, которым установлена первая и высшая аттестационная категория составил 64%, что выше среднекраевого значения.

Не смотря на удалённый формат работы, связанный с эпидемией коронавируса (с марта по июнь 2020г.), аттестация педагогических работников проводилась планово и бесперебойно. Были найдены новые методы подготовки и представления аттестационных документов (умение работать с документами в открытом доступе, в режиме он-лайн).

По результатам аттестации педагогических работников МО Северский район на первую и высшую квалификационные категории за 2020 год общее количество аттестованных составило 165 человек, из них первая квалификационная категория установлена 70 педагогическим работникам, высшая квалификационная категория – 95 педагогическим работникам.

В 2020 году наибольшее количество педагогических работников было аттестовано в СОШ № 45 № 44, № 46, № 4, №14 и № 49. Традиционно много аттестованных учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, истории и обществознания.

Среди дошкольных образовательных учреждений много аттестованных в МБДОУ ДС № 15, № 34, № 39 и № 8.

Среди учреждений дополнительного образования - 4 аттестованных педагога дополнительного образования в ЦРТДЮ ст. Северской.

Информация о наличии квалификационных категорий педагогических работников муниципальных образовательных учреждений МО Северский район

Общее число едагогических тников на 1 июля 2020 года			Из них имеют первую ификационную категорию						Из них имеют высшую ификационную категорию					
МОО	ДОО	ДО	ОО		ОО		ДО		ОО		ОО		ДО	
			Кол-	оля	ол-	ол	ол-	оля	ол-	ол	ол-	оля	ол-	оля
827	476	57	211	6%	186	9%	22	9%	288	5%	114	4%	12	1%

3.Сопровождение профессионального мастерства педагогов. Организация проведения конкурсов, мастер-классов, семинаров.

В 2020 году учителя принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Всего педагоги образовательных учреждений Северского района приняли участие в 29 Всероссийских и краевых профессиональных конкурсах.

30 педагогов стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов,

13 учителей – победители и призёры краевых конкурсов.

Итоги участия во всероссийских профессиональных конкурсах

Победителями **во Всероссийском конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали 4 педагога:** Радченко Галина Ивановна, учитель начальных классов МАОУ лицей пгт Афипского; Голубович Галина Ивановна**,** учитель биологии МБОУ СОШ № 49 ; Варданян ЭрикАлександрович, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 44; Куркина Инна Павловна, учитель информатики МБОУ СОШ № 14.

9 педагогов стали победителями и призерами Всероссийского конкурса **«Мой лучший урок»:**

Варданян Э.А., учитель физкультуры МБОУ СОШ № 44 получил **1 место.**

Призёрами стали:

Аджеурова Галина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 52,

Курилова Анна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 52,

Зуева Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 52.

Гречишкина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ лицей,

Куркина Инна Павловна.учитель информатики МБОУ СОШ № 14 пгтИльского.

Котова Наталья Васильевна, Ковязина Ирина Ивановна, Негай Гаянэ Врежевна, учителя начальных классов МАОУ лицей пгт Афипского.

Во Всероссийском конкурсе интернет-сайтов «Лучший сайт педагога»

Победилями и призёрами стали 4 педагога:

Зуева Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 52 – победитель,

Призерами конкурса стали:

Антонова Татьяна Викторовна – МБОУ СОШ №21

Колонтаевская Вера Витальевна, учитель физики МБОУ СОШ № 46,

Цатурова Светлана Юрьевна, учитель музыки МБОУ СОШ № 52.

Во всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование» победителем в 2-х номинациях стала

Супрун Людмила Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45.

Во всероссийском конкурсе «Воспитание патриота и гражданина 21 века -

Диплом лауреата награждена Бубёнова Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР.МБОУ СОШ № .6

Во Всероссийском конкурсе социальных педагогов победила социальный педагог МБОУ СОШ № 17 Маленьких Светлана Николаевна.

Всероссийский конкурс «Социально значимый проект «Сельский учитель в большой России» принес победу Лысенко Ольге Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 44.

6 учителей МБОУ СОШ № 45 победили во **Всероссийском конкурсе «Олимпиада руководителей и педагогов начального общего образования, среднего образования» ПРОФИ-**

Шаповалова Екатерина Федоровна, Жилинская Ольга Романовна, Мальцева Елена Ливерьевна, Игнатенко Ольга Николаевна- учителя начальных классов; Клочкова Анастасия Владимировна, учитель английского языка; Ефанова Светлана Васильевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №45

Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога: Воспитание патриота и гражданина России 21 века» принес диплом лауреатов педагогам МБОУ СОШ № 46 Романовой Марине Ивановне (директор школы), Карамзиной Галине Александровне и Костогрыз Елене Борисовне- учителя кубановедения, начальных классов

Лауреатом международного открытого конкурса программ «Православная инициатива» стала Корсунова Евгения Евгеньевна, педагог-организатор МБОУ гимназия.

Итоги участи в краевых профессиональных конкурсах

Региональный конкурс «Лучшие программы развития организаций дополнительного образования» принес победу директору МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской Парфенюк Наталье Александровне**.**

В краевом конкурсе лучших педагогических практик победила Хордаева Елена Владимировна, учитель химии МБОУ СОШ № 45 .

В краевом конкурсе «Учитель года Кубани» -2020 (основная номинация) лауреатом признана Саенко Ксения Андреевна, учитель русского языка и литературы МАОУ лицей пгт Афипского.

В краевом конкурсе «Пропаганда чтения» – победили 2 педагога

Самойлова Галина Васильевна, учитель начальных классов, Кухта Наталья Петровна, педагог-библиотекарь МАОУ лицей

В краевом конкурсе **«Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников по средством детской литературы» победителем стала** Лысенко ОльгаНиколаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 44; **призёром** стала -Шаповалова Екатерина Федоровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45

Призером краевого конкурса **«Сердце отдаю детям»** стала **Локтева Мария Николаевна**, педагог дополнительного образования ЦРТДЮ ст. Северской.

Призёром краевого конкурса «Педагогические династии» стала

Колонтаевская Вера Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского.

В краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель будущего» победила команда МБОУ СОШ № 1 :Олефир О.А., Андоненко И.Н., Сытник М.Г., участники заключительного полуфинала в Ростове-на-Дону

Призёром краевого конкурса **«На лучшую модель организации трудового обучения воспитания в образовательных организациях Краснодарского края» признан Лукин Геннадий Никитович**, учитель технологии МБОУ СОШ № 17 пгтИльского.

Краевой конкурс «Учитель здоровья» принес место призера учителю начальных классов МАОУ лицей пгт Афипского **Негай Гаянэ Врежевне.**

За минувший период с целью распространения передового педагогического опыта, повышения качества образования в районе за год проведено **54** мастер – класса С целью развития профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в образовательных учреждениях муниципалитета в условиях модернизации российского образования, создания условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов района активно действуют районные и школьные методические объединения учителей-предметников. Проведено **28** заседаний РМО как в реальном , так и в формате ZOOM, на которых выступило 130 педагогов общеобразовательных организаций, дополнительного образования, дошкольных организаций.

В рамках сетевого взаимодействия краевые и муниципальные инновационные площадки МАОУ лицей, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 43 проводят семинары, круглые столы, деловые игры, публичные отчеты о своей работе, что также содействует повышению компетентности педагогов, распространению инновационных идей в системе образования района. Растет количество образовательных организаций, заключивших договор с инновационными площадками района на сетевое взаимодействие.

Работа с молодыми педагогами

Для молодых педагогов проводились семинары по темам: «Эффективность урока как результат организации активной деятельности обучающихся», «Трудная ситуация на уроке и пути выхода из нее», «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности», «Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению» ;круглый стол по теме: «Система работы с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы ОУ)». Осуществлялась диагностика педагогической деятельности молодых преподавателей, профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых педагогов, проводилось анкетирование «Педагогические затруднения молодого учителя».

Актив АМПК занимался составлением социального паспорта молодых учителей. На семинарах проводились беседы наставников, руководителей

профсоюзной организации, охраны труда по теме: «Система оплаты труда и трудовые гарантии молодежи».

Молодые педагоги активно участвуют в краевых и муниципальных конкурсах, мастер-классах. Мастер – классы провели молодые педагоги: Титов К.С, учитель физкультуры, Кузнецова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16, Ефименко А.Н. МБОУ СОШ№ 49. В творческих профессиональных конкурсах участвовали и стали призерами Чесницкая Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 17, Виноградская А.А., учитель географии МБОУ СОШ № 16, Ефименко А.Н..МБОУ СОШ№ 49. В творческих профессиональных конкурсах участвовали и стали призерами Чесницкая Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 17, Виноградская А.А., учитель географии МБОУ СОШ № 16.

4.Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников

Работа методического центра по повышению уровня квалификации педагогических кадров в ОО района направлена на создание многоуровневого единого методического пространства как открытой образовательной среды, обеспечивающей непрерывное развитие профессионализма педагогических и руководящих работников, направленной на повышение качества образования.

В течение 2020 года оказывалось содействие повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетентностей педагогов в условиях инноваций в образовании;

- велась работа по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений;

- обеспечивались условия для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе.

Повышение квалификации на муниципальном уровне производилось по планам ГБОУ ИРО КК, управления образования МО Северский район, МКУ «Информационно-методического центра». Оно осуществлялось в форме курсов повышения квалификации, предметно-методических и тематических семинаров, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов.

Курсовая подготовка педагогических работников

В Указе Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года определены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. Реализуя одно из направлений нацпроекта «Образование» - «Учитель будущего», внедряется система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47) в каждой школе имеется план-график прохождения курсовой подготовки. Педагоги своевременно, не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

МКУ МО Северский район своевременно информирует руководителей образовательных организаций о проведении курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, конференций.

В 2020 году была продолжена работа по повышению уровня квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетентности согласно методическим запросам:

1. Проведен анализ кадрового потенциала ОО района;
2. Выявлены дефициты согласно заявкам ОО по непрерывному дополнительному образованию педагогов;
3. Организована курсовая подготовка по непрерывному дополнительному образованию педагогов с учреждениями повышения квалификации, как в очной, так и в дистанционной форме;
4. Осуществлялось методическое сопровождение различных категорий педагогических работников по непрерывному дополнительному образованию.

I. Всего за 2020 год на различных курсах прошли обучение 1183 человека:

1. В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО КК, утвержденным министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за 2020 год из 30 общеобразовательных школ повысили уровень квалификации на **бюджетных предметных курсах**, проводимых ИРО КК, прошли курсовую подготовку в ИРО **215** человек.

2. На образовательной платформе Единый урок. рф пройдены курсы новых направлений:

Тема курсовой подготовки	Прошли курсы (чел.)		
	Всего	из них гогических ботников	из них водителей
рофилактика коронавируса, гриппа и к острых респираторных вирусных ций в общеобразовательных изациях	**234**	**207**	**27**
беспечение комплексной сности бщеобразовательных организаций	**92**	**81**	**12**
ормирование культуры питания ющихся в целях реализации Плана ных мероприятий до 2020 года, димых в рамках Десятилетия детства	**164**	**152**	**13**
рганизация деятельности огических работников по классному	**383**	**380**	**3**

одству			
СЕГО	**873**	**818**	**55**

3. В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на базе Института развития образования открыт первый в крае **Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.**

В сентябре-декабре 2020 года в ЦНППМ прошли курсы **46 чел**.:

-по программам эксклюзивного содержания: 28 чел.

- по программам управленческих команд: 8 чел.

-по программам функциональной грамотности «Учимся для жизни»: 6 чел.

- по программам наставничества: 4 чел.

4. В целях эффективной организации курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования **по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся**), организуемых ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (г. Москва**)** прошли обучение **25 чел** (13 – математика, 12 – русский язык)

5. В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 января 2020 года № 306 «О реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях», бюджетные очно-заочные с использованием дистанционных образовательных технологий курсы повышения квалификации по теме: **«Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования»** прошли 3 команды (**7 чел**).

6. Курсы **«Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности»,** организуемых ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий - **8 чел.**

II. В 2020 году продолжилось сопровождение руководителей и педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»** (МБОУ СОШ № 49, 59, 1) проводились мероприятия:

- мониторинг оснащения кабинетов,

-онлайн-обучение по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности» на образовательной платформе - 4 чел.;

- образовательная сессия для учителей предмета «Технология» новых Центров «Точка роста» на базе Детского технопарка «Кванториум»- 1 чел.

- обучение преподавателей информатики -2 чел.

- участие в «Летней школе команд Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»- 7 чел.

- форум руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в г. Краснодаре– 2 чел.

- краевой семинар по теме: «Методическая поддержка Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»: новое содержание образования учебных предметов» - 4 чел.

- семинар «Повышение компетентности учителей по проблеме формирования культуры безопасности у обучающихся» - 3 чел.

Реализации федерального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности»

В рамках реализации проекта была проделана работа:

1) сбор информации о потребности в курсах повышения квалификации, о готовности к онлайн-урокам, об ответственных за онлайн-уроки по ФГ.

2) обучение тьюторов по финансовой грамотности – 2 чел.

2) Участие в онлайн-уроках весенней и осенней сессии -100%

3) Вебинары по обучению учащихся основам финансовой грамотности.

4) Мониторинг реализации курса за год.

5) Участие в мероприятиях проекта:

-Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности – 29 человек;

- Международная неделя инвесторов – просмотрено 18 онлайн-уроков

- Творческий конкурс по финансовой грамотности «Деньги – не игрушка»- 16 чел.

- Предметная олимпиада для школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист»- 13 чел.

- Всероссийский семейный финансовый фестиваль- 4 ОО

- Неделя финансовой грамотности- 100%

- кибердиктант по финансовой IT-грамотности – 3 человека

- марафон по ФГ - 26 чел.

5.Организация работы с одарёнными детьми

Участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 14 января по 17 февраля 2020 г. Для участия в Олимпиаде были приглашены 30 учащихся из 14 общеобразовательных организаций Северского района: МАОУ лицей пгт Афипского – 7 учащихся, гимназия – 3, СОШ № 4,6,16,23,43,44,46,51- по 1 учащемуся, СОШ № 17,45– 2, СОШ № 36 – 4 учащихся.

Фактически приняли участие 29 учащихся, по уважительной причине не участвовал 1 школьник.

Команда МО Северский район приняла участие в региональном этапе Олимпиады по 12 общеобразовательным предметам, таким как, обществознание (4), информатика (4), право (2), физика (3), география (2), биология (2), литература (1), искусство (2), математика (3), история (3), физическая культура (1), технология (3).

Трое школьниковприняли участие в Олимпиаде по двум предметам:

- Чувилин Максим, МБОУ гимназия, по физике и математике;
- Киселева Елена, МБОУ СОШ № 16, по литературе и искусству;
- Самодуров Николай, МБОУ СОШ № 23 по праву и обществознанию.

По итогам проведения регионального этапа Олимпиады 8 обучающихся стали победителями и призёрами и награждены грамотами министерства образования и науки

Победитель регионального этапа:

1) Физическая культура: Лаенко Снежана, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 6, учитель Боровикова Наталья Владимировна.

Призеры регионального этапа:

1)Информатика: Налимов Илья, учащийся 11 класса МАОУ лицей, учитель Просоедова Светлана Анатольевна.

2) Право: Самодуров Николай, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 23, учитель Касьяненко Екатерина Анатольевна.

3) Биология: Салихов Роман, учащийся 10 класса МБОУ СОШ № 36, , учитель Твердова Вера Павловна;

4) Искусство (МХК): Долженкова Нина, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 45, учитель Кулик Инна Валерьевна.

5) Искусство (МХК): Киселева Елена, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 16, учитель Киселева Нина Александровна.

6) История: Аверкина Екатерина, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 46, учитель Золотухин Иван Павлович.

7) История: Месропян Вероника, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 36, учитель Абраменкова Елена Петровна.

В период с 3 апреля по 9 апреля 2020 г. в Ульяновской области должен был проходить заключительный этап всероссийской олимпиады школьников. Для участия в заключительном этапе Олимпиады приглашена Месропян Вероника, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 36. В связи с объявленной ВОЗ пандемией участие в заключительном этапе ВОШ перенесено на следующий год.

Региональная олимпиада школьников по журналистике

23 января 2020 г. на базе Кубанского государственного университета, факультет журналистики, состоялся заключительный этап региональной олимпиады школьников по журналистике. **Призером заключительного этапа стала Туманова Виктория, учащаяся 10 класса МБОУ гимназия ст. Азовской.**

Общероссийская олимпиада по основам православной культуры

17 февраля 2020 г. в г. Краснодаре состоялся региональный этап Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. Для участия в региональном этапе были приглашены учащихся ОО: Варфоломеева Виктория, 6 класс, МБОУ СОШ № 19, Купреев Сергей, 8 класс МБОУ СОШ № 45, Строцкий Кирилл, 9 класс МБОУ гимназия.

Региональная политехническая олимпиада

11 марта 2020 г. в г. Краснодаре состоялся заключительный этап региональной политехнической олимпиады. **Константинов Тимофей, учащийся 10 класса МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район имени Д.И.Вишни, награжден дипломомпризера**.

Викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов

24 апреля 2020 года проходила краевая Викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края. В Викторине приняли участие 5350 обучающихся из 30 общеобразовательных организаций Северского района, что составило 83,9% от общего количества школьников 1-4 классов. Победителями и призерами стали 1636 учащихся, из них победителей - 597.

Региональные дистанционные олимпиады для учащихся 7-8 классов

В период с 26 мая по 5 июня 2020 г. проходили региональные дистанционные олимпиады для учащихся 7-8 классов по шести предметам: биология, география, математика, русский язык, физика, химия. Для участия в Олимпиадах были приглашены **19**обучающихся, победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из образовательных организаций: лицей, гимназия, СОШ № 4,14,16,17,27,36,44,49,52. Пятеро обучающихся были приглашены к участию в двух олимпиадах, один – в трех.

Призерырегиональных дистанционных олимпиад:
Гудкова Полина, учащаяся 8 класса СОШ № 49 3 (литература),
Долженко Анна, учащаяся 8 класса СОШ № 44 (биология),
Калмыков Андрей, учащийся 8 класса МАОУ лицей (биология),
Чикин Илья, учащийся 8 класса СОШ № 4 (география).

Всероссийская открытая олимпиада школьников по математике 2020
г. Санкт-Петербург

Дипломом **призера награжден Куркин Арсений, учащийся 9 класса СОШ №14,** участник Всероссийской открытой олимпиады школьников по математике,наставникКуркина Инна Павловна.

Образовательный центр «Сириус»

С 20 апреля по 27 мая 2020 года на платформе Образовательного центра "Сириус" в формате онлайн-туров для обучающихся 4-11 классов проводился пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Вороненко Артем, учащийся 5 класса СОШ № 4, награжден 2 дипломами: победителя по математике и призера – по информатике.

Всероссийский детский центр «Орленок»

С 17 по 31 января 2020 г. Аверкина Екатерина, 10 класс МБОУ СОШ № 46, приняла участие в смене для одаренных детей на базе Всероссийского детского центра «Орленок».

С 1 по 14 июля 2020 года 4 учащихся из ОО: Чувилин Максим, Демешко Дмитрий, МБОУ гимназия ст. Азовской; Месропян Вероника, МБОУ СОШ № 36;Овечкин Максим, МАОУ лицей пгт Афипского приняли участие в смене интеллектуальной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: Профориентационная смена «Волонтеры профессий»

С 18 по 31 августа 2020 года» года Чувилин Максим, учащийся 10 класса МБОУ гимназия, принял участие в профориентационной смене «Волонтеры профессий», смена проходила на базе ФГБОУ «ВДЦ «Смена».

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»

В период с 28 марта по 31 октября 2020 года проходил Всероссийский конкурс «Большая перемена». В отборочном туре приняли участие 937 школьников общеобразовательных организаций Северского района.

В период с 8 сентября по 20 сентября 2020 года на базе МДЦ «Артек» проходили полуфинальные мероприятия Всероссийского конкурса «Большая перемена». 10 обучающихся из образовательных организаций: МАОУ лицей, МБОУ гимназия, СОШ №№ 3,4,17,49 приняли участие в полуфинале Всероссийского конкурса.

В финале конкурса, который проходил в период с 1 по 5 ноября на базе международного детского центра «Артек», участвовала Гудкова Полина, ученица 9 класса СОШ № 3

Всероссийский конкурс сочинений 2020 года

10 сентября 2020 года был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 года. 29 обучающихся образовательных организаций приняли участие в Конкурсе: СОШ № 43 (6), МАОУ лицей (5), СОШ № 16 (4), СОШ № 59 (4), СОШ № 17 (3), гимназия (2), СОШ № 44 (2), СОШ № 3,4,49 (1).

4 участников муниципального этапа награждены дипломами победителя: гимназия, СОШ №№ 4,17,49.

11 обучающихся награждены дипломами призера: лицей (3), СОШ № 16 (3),СОШ № 43 (2), гимназия, СОШ №№ 17,44 (1).

Баграмова Мария, учащаяся 8 класса МБОУ гимназия стала призером регионального этапа конкурса.

Всероссийская олимпиада школьников 2020 – 2021 учебного года

В период с 16 сентября по 15 октября 2020 года в МО Северский район проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам: астрономия, биология, география, иностранному языку (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, история, искусство (мировой художественной культуре), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

В школьном этапе приняли участие 8895 обучающихся образовательных организаций, 3591 школьник награждены дипломами, из них 1555 – дипломом победителя школьного этапа.

В период со 2 ноября по 29 ноября 2020 года на базах общеобразовательных организаций проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняли участие 1636 школьников.

Краевое интеллектуальное мероприятие
«Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»

4 обучающихся из образовательной организации МБОУ СОШ № 49 МО Северский район приняли участие в краевой научной эколого-биологической олимпиаде, которая проходила с 22 по 26 сентября 2020 г. на базе ООО санатория “Глобус” в пос. Витязево г.-к. Анапа.

Дипломом призера Олимпиады награжден Савенков Александр, учащийся 8 класса, наставник Голубович Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 49.

Региональный конкурс исследовательских проектов школьников
в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

В период с 30 сентября по 2 октября в дистанционном режиме проводился заключительный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». **По итогам участия дипломами победителей награждены обучающиеся:**

1) Вороненко Артем, учащийся 6 класса МБОУ СОШ № 4,
2) Мельникова Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 52.

Региональный тренинг «Интеллектуал Кубани»

С 28 сентября по 03 октября 2020 года 5 учащихся из образовательных организаций: гимназия, СОШ №№ 4,17,36,46 в г.-к. Анапа приняли участие в региональном тренинге «Интеллектуал Кубани».

Самойленко Евгения, 10 класс МБОУ СОШ № 17, Чикин Илья, 9 класс МБОУ СОШ № 4 предмет «география»;

Аверкина Екатерина, 11 класс МБОУ СОШ № 46, Месропян Вероника, 9 класс МБОУ СОШ № 36, предмет «история»;

Чувилин Максим, 9 класс МБОУ гимназия ст. Азовской, предмет «физика».

Дистанционный тренинг «Путь к Олимпу»

С 3 октября по 9 ноября 2020 г. к участиюв дистанционных тренингах «Путь к Олимпу» по предметам: история, физика были приглашены обучающиеся из образовательных организаций:

1) Месропян Вероника, 10 класс МБОУ СОШ № 36;
2) Чувилин Максим, 10 класс МБОУ гимназия ст. Азовской.

Занятия проводили авторы заданий всероссийской олимпиады школьников.

Краевая профильная смена «Экологи Кубани»

В период с 25 октября по 07 ноября 2020 года в г.-к. Анапа в краевой профильной смене приняли участие 4 обучающихся из ОО: МБОУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (МБОУ СОШ № 43, № 45); МАОУ ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского (МБОУ СОШ № 46).

Образовательный проект «Университет талантов»

В период с 30 ноября по 4 декабря 2020 года Месропян Вероника, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 36 (призер регионального этапа 2019-2020 учебного года и победитель муниципального этапа 2020-2021 учебного года всероссийской олимпиады школьников) приняла участие в образовательном проекте «Университет талантов» по предмету«история».

6. Сопровождение и организация конкурсов творческой и воспитательной направленности

Методическая служба Северского района осуществляет работу по воспитательному направлению, в процессе которого реализуются следующие задачи: развитие творческих способностей учащихся, формирование эстетических вкусов, общей культуры, содействие росту духовно-нравственной культуры подрастающего поколения, обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогов. Для реализации данных задач учащиеся и педагоги принимают участие во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах, выставках, конференциях. Согласно плану работы информационно-методического центра в2020 году были проведены муниципальные этапы краевых, всероссийских и районных конкурсов, организованно участие школьников и педагогов района в конференциях, очных и заочных интернет - конкурсах.

За год образовательные учреждения Северского района приняли участие в 258 конкурсах воспитательной направленности, из них 33 муниципальных конкурсов, 28– краевых, 13 – Всероссийских (заочный этап) и 5 – Международных (заочный этап).

Всего в краевых мероприятиях участвовало **187** обучающихся их них **37 победителей и 28 призѐров.**

Победители и призеры краевых конкурсов

Наименование конкурса	Ф.И.О. Учащегося	Статус диплома (победитель, призер)	Ф.И.О. Педагога - ставника	ОО
БУ ДО краснодарского края ого-биологический центр" ткрытый интернет конкурс огия.Природа.Человек"	Іептала слав класс	обедитель	орбенко О.	ІБОУ №14
БУ ДО краснодарского края ого-биологический центр" ткрытый интернет конкурс огия.Природа.Человек"	роскурякова вета, 8 класс	обедитель	амойленко	
БУ ДО краснодарского края ого-биологический центр" ткрытый интернет конкурс огия. Природа. Человек"	удинец Ева 6	ризер	амойленко	
раевой конкурс ативно-прикладного ества «Для милой мамочки»	ерныш а, класс	обедитель	ерныш М.	
Межрегиональный конкурс е синее в мире»	асильев ,8 кл;	ризёры	лимченко	ІБОУ №17
Межрегиональная интернет-иада «Созвездие талантов»	уляева асия, А класс	обедитель	лимченко Т.	
Международный конкурс я ворона 2020»	уляева асия, класс	ризёр	лимченко Т.	
Международный конкурс я ворона 2020»	елезнёва , 9класс	ризёр		
раевая выставка – конкурс ого творчества «Мой ый учитель» в 2020 году	иселева 11кл.	обедитель	еутова А.П.	ІБОУ №16
6 Всероссийский фестиваль-рс «Казачок Тамани» онкурс «Казачьи традиции и менность»	убарева класс	иплом ауреат 3 и	езнамова А.	ІБОУ № 27
6 Всероссийский фестиваль-рс» Казачок Тамани» онкурс «Юный Атаманец»	епурной ий класс	иплом ауреат 3 и		

6 Всероссийский фестиваль- рс «Казачок Тамани» онкурс «Берегиня»	Іматкова класс	иплом ауреат 3 ни		
раевая выставка – конкурс ого творчества «Мой ный учитель» в 2020 году	осов Михаил	обедитель	ягиль И.Н.	ІБОУ № 44
раевой этап екубанской спартакиады ников «Спортивные ды Кубани», Веселые ы	борная да 1-х классов	ризер 2 место)	пирякова Е.	
раевая выставка – конкурс ого творчества «Мой ный учитель» в 2020 году	опова Дарья	обедитель	ысенко	
кружной отехнический фестиваль фест-ЮГ» оминация «EcoNET 14+»	оманда ющихся 8х- ассов: лов Юрий , 1 класс; дновол ий, класс; Иков Никита, класс; алеевцев класс; Іонин н, класс	ризеры 2 место)	ольшаков	
кружной отехнический фестиваль фест-ЮГ» оминация «EcoNET 14+»	оманда ющихся 8х- ассов: лов Юрий , сс; дновол ий, 9 класс; Иков Никита, с; алеевцев 9 класс; Іонин Герман с.	ризеры 2 место)	ольшаков А.	

раевая выставка – конкурс ого творчества «Мой мый учитель» в 2020 году	едов Арсений	обедитель 1 место)	рачёва И. Г.	ІБОУ № 43
раевой конкурс «Семейные тические проекты», ация: « Земля-наш общий край)	утримова рита,2 класс	обедитель 1 место)	рачёва И. Г.	ІБОУ № 43
раевой детский тический форум «Зелёная та», оминация: Природа и судьба людей» ой этап)	утримов ,4 класс	ризёр, 2 место)	оронова	
ероссийский конкурс сное мгновение моего лета»	утримов , 4 класс	иплом степени)		
Живая классика	оробейникова	ауреат	ваненко Н.	ОШ 6
раевой этап краевого рса «Бережем планету »	аумов Руслан	иплом	авлова Г.З.	
раевой конкурс «Зеленая та»	озлова Алина	иплом	авлова Г.З.	
егиональный этап этап IV Всероссийского ко-патриотического валя детского и юношеского ества «Звезда Спасения» снодар	остин мир	Гран-при	аверин И.А.	
егиональный этап этап IV Всероссийского ко-патриотического валя детского и юношеского ства «Звезда Спасения» о снодар	Іамодедов андр	Гран-при	аверин И.А.	
егиональный этап этап IV Всероссийского ко-патриотического валя детского и юношеского ества «Звезда Спасения» снодар	ароев Заурбек	Гран-при	аверин И.А.	

XIII Всероссийский конкурс етей и молодежи «Гордость нации» , номинация «Конструирование и моделирование	Барабанов Вячеслав	обедитель, 1 место	ормануюкА.	МБУ РТДЮ т. рской
Всероссийский творческий курс ко Дню Победы «Эта ая Победа- 9 мая 1945 года»	Щевченко Ярослав ванов мир арюхин ий	обедители, 1 место	орманюк А.	
Всероссийский творческий курс ко Дню Победы «Эта ая Победа- 9 мая 1945 года»	Козубенко Кирилл	обедители, 1 место	орманюк А.	
XIII Всероссийский конкурс етей и молодежи «Гордость нации» , номинация екоративно-прикладное творчество»	Барабанов Вячеслав Барабанова Виктория	обедители, 1 место	орманюк	
Краевой конкурс ехнического творчества «LEGOWINNER»	Агеева катерина	победитель	ябенко М.П.	
раевой конкурс ческого творчества OWINNER»	Агеева катерина	победитель	ябенко М.	
Международный творческий нкурс «Великой Победе- Путь мужества и славы»,	Алтухов Иван	победитель грамота	алишевский	
Всероссийский творческий конкурс макетирования Современная урбанистика»	равченко ика, Галенда , Варюхин ий	иплом 1	ергеева М. рская О. В., н В.В., ва Ю. П.	
«Добро не уходит на улы» в номинации «Добрый старт»	Иосина София, латорцев андр, Мартьянова , узина Юлия, овкин Даниил	иплом место)	ергеева Езерская О. нпан В. В., ва Ю. П.,	

Лучшие школьники района поощрены поездкой в ВДЦ «СМЕНА», ВДЦ «Орленок», ООО Санаторий «Глобус».

1311 учащихся и 7 творческих коллективов стали победителями и призёрами районных конкурсов и муниципальных этапов краевых конкурсов. Это конкурсы патриотической, туристко-краеведческой, художественно-эстетической, декоративно-прикладной, технической направленности. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах хоровых коллективов, в акциях, всероссийских диктантах, тематических уроках.

Обучающиеся Северского района приняли участие в "Диктанте Победы", "Большом этнографическом диктанте", "Всероссийском географическом диктанте", "Всероссийском экономическом диктанте", "Едином уроке по правам человека", "Уроке Цифры", "Всероссийском правовом диктанте".

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 10 сентября 2018 года № 08-2007 «Об открытых уроках» в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Минпросвещения России продолжает проведение **открытых уроков** для обучающихся 8-11 классов по ключевым индустриям и вызовам в соответствии с программами «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика». В 2020 году в открытых уроках принимало участие 30 образовательных организаций. 4768 обучающихся приняли участие в открытых уроках в онлайн режиме на портале **«ПроеКТОриЯ».** Открытые уроки проводились в режиме онлайн через личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ». Личный кабинет позволяет просматривать открытые уроки в режиме онлайн и в записи, скачивать записи уроков и полезные материалы к ним, участвовать в голосованиях, оценивать качество уроков и давать обратную связь организаторам. **«Урок цифры»** - «Цифровая экономика» проходил с 14 по 27 сентября 2020 года. Приняли участие 10288 учащихся. С 23 ноября пор 13 декабря проходит урок «Нейронные сети и коммуникации», в котором принимают участие **12296** человек. На Уроке школьники знакомятся с информационными технологиями и способны рассуждать о них.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки. В проекте участвуют все общеобразовательные организации муниципалитета. Совместно с управлением культуры проводятся мероприятия, которые посещают учащиеся школ. В период с января и до декабря приняли участие в мероприятиях **3672** учащихся, которые ваиртуально посетили 217 мероприятий в рамках реализации Проекта учреждений культуры. 263 мероприятия, которые были проведены в классах, в рамках Проекта .

7. Методическое сопровождение школьных библиотек

В Северском районе функционирует 30 библиотек образовательных организаций. В библиотеках работает 30 сотрудников, 10 % из них имеют стаж работы в ШБ свыше 10 лет.

Одной из главных задач школьных библиотек является формирование библиотечных фондов и обеспечение учащихся литературой. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление литературы.

Была проведена работа с библиотекарями и ответственными за заключение контрактов в образовательных организациях с издательствами, имеющими исключительные права на использование учебников, учебных пособий.

Все контракты подписаны издательством и образовательной организацией.

На 2020/2021 учебный год за счет средств краевого бюджета образовательными учреждениями района были заключены 183 контракта на приобретение учебников Федерального перечня по 8 издательствам, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий по кубановедению. Общая сумма контрактов 16 174 783 руб. 33 коп.

№	Наименование издательства	Кол-во ключенных онтрактов	Кол-во иобретаемых учебников	Сумма
	Просвещение	57	23 396	12 260 069,58
	ентана-Граф	19	1 853	863 182,65
	рофа	26	1721	755 900,97
	усское слово	16	830	559 614,00
	Мнемозина	8	305	244 520,13
	ином	18	783	424 219,00
	ерспективы образования	33	5369	1 289 890,00
	ита пресс	7	139	106 480,00
	ТОГО	212	33 423	16174 783,33

Получены все учебники от издательств кол-ве 33 423 шт и оплачено из краевого бюджета 16 174 783,33 руб.